

ŽUPANIJA ISTARSKA-REGIONE ISTRIANA
GRAD VODNJAN - CITTA' DI DIGNANO
DJEČJI VRTIĆI PETAR PAN VODNJAN
SCUOLE DELL'INFANZIA PETAR PAN DIGNANO
S. Rocco 17, 52215 Vodnjan-Dignano
tel. (052) 380-120
e-mail: djecji.vrtici.petar.pan.vodnjan@pu.t-com.hr



GODIŠNJE IZVJEŠĆE
ZA PEDAGOŠKU 2019./2020. GODINU

RAVNATELJICA:

Daniela Vitasović-Uršić

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

Diriana Delcaro Hrelja

Vodnjan, rujan 2020. godine

Na temelju Članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N.10/97, 107/07 i 94/13.) te članka 32. Statuta Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano, a na prijedlog Odgojiteljskog vijeća, Upravno vijeće ustanove na sjednici održanoj 9. rujna 2020. godine donosi:



Sadržaj

1. U V O D	4
2. U S T R O J S T V O R A D A	6
3. R A D U P R A V N O G V I J E Ć A	14
4. M A T E R I J A L N I U V J E T I.....	16
5. N J E G A I S K R B Z A T J E L E S N I R A S T I R A Z V O J D J E C E	18
6. O D G O J N O - O B R A Z O V N I R A D.....	26
6.1. O d g o j n o - o b r a z o v n i r a d	26
6.2. R a d u s k u p i n a m a n a t a l i j a n s k o m j e z i k u	35
6.3. R a d s p o t e n c i j a l n o d a r o v i t o m d j e c o m	37
6.4. R a d p r o g r a m a p r e d š k o l e.....	40
7. S T R U Ć N O U S A V R Š A V A N J E	41
8. S U R A D N J A S R O D I T E L J I M A	45
9. S U R A D N J A S V A N J S K I M Ć I M B E N I C I M A	49
10. Z A K L J U Ć A K.....	52

1. UVOD

Rad u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje donosi nove situacije s kojima su stručni radnici svakodnevno suočeni što nam predstavlja nove izazove i prilagodbe za mijenjanje odgojno - obrazovnog rada u suglasju s dječjim potrebama i interesima. Međutim ove pedagoške godine susreli smo se s posebnim uvjetima rada zbog epidemije bolesti COVID-19. Ustanova je u periodu od 13. ožujka do 10. svibnja bila zatvorena, a od 11. svibnja 2020. godine započela je s radom pod posebnim uvjetima. Od tada radili smo prema Uputama HZJZ-a i Preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću koje je Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo 05. svibnja 2020. godine. Daljnji rad usklađivali smo sa svim novim Uputama HZJZ-a i Preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću koje je izdalo MZO-a.

Tijekom cijele pedagoške godine usklađivali smo se s nacionalnim zahtjevima koji su postavljeni u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje i Kurikulumom dječjeg vrtića koji donosi nove načine stručnih usavršavanja i učenja u ustanovama. Polazište kurikularne prakse podrazumijeva rad odgojitelja na vlastitim kompetencijama i pripremljenost za kritički osvrt i raspravu o vlastitoj praksi s ostalim kolegama.

Tijekom pedagoške godine radili smo na realizaciji postavljenih bitnih zadaća iz Godišnjeg plana i programa. Učinjen je iskorak u oblikovanju poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja u funkciji učenja kroz igru, razvoju svijesti djeteta o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja i pravilne prehrane, razvijanju ekološke svijesti te razvoju tolerancije i senzibiliteta djece za potrebe drugih. Kroz svakodnevni rad i nadalje moramo mijenjati odgojnu praksu i biti spremni za promjene i nove izazove.



Posebno bismo istaknuli ove godine vrlo uspješne projekte „Istra bez karijesa“ i „Škola za Afriku“. U sklopu projekta „Istra bez karijesa“ kojeg provode Istarski domovi zdravlja organizirali smo edukaciju i prezentaciju projekta za djecu, roditelje i odgojitelje te posjete ordinacijama dentalne medicine i brojne druge aktivnosti.

Projekt se prestao provoditi u mjesecu ožujku pojavom pandemije COVID-19, prema uputama HZJZ. Dok smo sudjelovanjem u UNICEF-ovom projektu „Škola za Afriku“ pružili pomoć djeci u Madagaskaru te razvijali osjećaj suosjećanja, prihvaćanja i međusobnog pružanja potpore. Otvorenošću vrtića nastojali smo nove spoznaje implementirati u naš rad, te ih prenositi svim sudionicima odgojno- obrazovnog procesa.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan - Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano je javna ustanova koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima, u skladu sa humanističko - razvojnom koncepcijom, potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi, razvoj dječjih kompetencija. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece poštujući različitosti i drugim potrebama obitelji. Djelatnost se provodi u matičnom objektu u Vodnjanu, S. Rocco 17, područnim odjeljenjima u Galižani, Veli Vrh 5 i u Peroju, Peroj b.b. kako slijedi:

Tab.1. DV Vodnjan

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	mlađa jaslička	10 - satni	14
2.	starija jaslička	10 - satni	17
3.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	20
4.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	21
5.	vrtićka - talijanska	10 - satni	20
6.	vrtićka - talijanska	10 - satni	20
UKUPNO	6		112

Tab.2. DV Galižana

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička - hrvatska	10 - satni	17
2.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	24
3.	vrtićka - talijanska	10 - satni	23
UKUPNO	3		64

Tab.3. DV Peroj

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	vrtićka – hrvatska	10 - satni	13
UKUPNO	1		13

U redovnom programu uključeno je 189 djece, od toga 48 djece jasličkog uzrasta, 141 vrtičkog uzrasta.

Dnevna prisutnost djece u svim skupinama bila je vrlo visoka, izostanci su bili isključivo zbog bolesti. Ostali izostanci opravdavaju se mogućnošću boravka djece kod kuće za vrijeme blagdana ili praznika.

Program predškole u trajanju od 250 sati integrirali smo u redovni program zbog malog broja pristiglih prijavi i dislociranih (Vodnjan i Galižana). Program se provodio od 14.10.2019. do 13.03.2020. godine u dvije odgojne skupine „Ribice“ i „Ptičice“ u Vodnjanu i jednoj odgojnoj skupini u Galižani „Pčelice“, ukupno je 5-ero djece polazilo je Program predškole.

Tabela 4. Ustrojstvo radnog vremena vrtića

OBJEKT	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	NAPOMENA
VODNJAN	jaslice-mješovita	6,00 – 16,30	organizirano je dežurstvo od 06,00-06,30 prema potrebama roditelja
	vrtić-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
GALIŽANA	jaslice-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-mješovita	6,00 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
PEROJ	vrtić-mješovita	6,00 – 16,00	

Zbog epidemije bolesti COVID-19. Ustanova je u periodu od 13. ožujka do 10. svibnja 2020. godine bila zatvorena, a od 11. svibnja 2020. godine započela je s radom pod posebnim uvjetima. Od tada usklađivali smo odgojno-obrazovni rad prema Uputama HZJZ-a i Preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću MZO-a. Zbog potreba roditelja za uslugama vrtića i tijekom ljetnih mjeseci, ove pedagoške godine tijekom srpnja i kolovoza radila su sva tri objekta, tako da nije bilo potrebe za posebnim ustrojstvom rada u ljetnim mjesecima.

DV Vodnjan, PO Galižana i PO Peroj su radili kontinuirano tijekom srpnja i kolovoza:

Tabela 6. Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

MATIČNI VRTIĆ VODNJAN	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice - 2	6,00 - 16,30	29
	Vrtić - 2		34
	Vrtić tal. - 2		27
KOLOVOZ	Jaslice - 2	6,00 - 16,30	28
	Vrtić - 1		21
	Vrtić tal. - 1		16

Tabela 6.a Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

P.O. GALIŽANA	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice -1	6,00 - 16,30	16
	Vrtić -1		22
	Vrtić tal. -1		21
KOLOVOZ	Jaslice -1	6,00 - 16,30	12
	Vrtić -1		18
	Vrtić tal. -1		15

Tabela 6.b Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima

P.O. PEROJ	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Vrtić -1	6,00 - 16,00	8
KOLOVOZ	Vrtić -1	6,00 – 16,00	7

Pedagoška godina počela je 02. rujna 2019., a završila 31. kolovoza 2020. godine. U periodu zimskih praznika, po anketi rad je bio organiziran u matičnom vrtiću. Ljetni rad tijekom mjeseca srpnja i kolovoza organiziran je u sva tri vrtića. Predškolska ustanova pruža usluge svojim korisnicima tijekom cijele kalendarske godine.

Tijekom srpnja i kolovoza 2020. godine sa svim roditeljima novoupisane djece provedeni su inicijalni razgovori putem telefonskih razgovora i e-maila zbog epidemije bolesti COVID-19, izuzev s roditeljima dvoje djece, također umjesto grupnog roditeljskog sastanka za roditelje novoupisane djece pripremljen je i objavljen na našoj web stranici vrtića stručni članak o privikavanju djeteta u jaslicama i vrtiću.

Tijekom pedagoške godine na dužem bolovanju bila su sljedeći radnici: Milorad Jović, Ankica Baraban, Ariana Pripuzović i Lorena Ivančić.

PODACI O STRUKTURI DJELATNIKA PO RADNIM MJESTIMA U 2019./2020.GODINI

R.br.	Radno mjesto prema Prav. o sistematiz. ranih mjesta	DV VODNJAN	PO GALIŽANA	PO PEROJ	Ukupno po rad.mjest.
1.	Ravnatelj	1			1
2,	Pedagog	1			1
3.	Voditelj TRJ	0,5			0,5
4.	Viša med.sestra	0,5			0,5
5.	Odgojitelj	13,5	7	2	22,5
6.	Tajnik	1			1
7.	Ref.za obrač.plaća-mat.knjigovođa	1			1
8.	Voditelj računovodstva	1			1
9.	Glavna kuharica	1			1
10.	Kuharica	1			1
11.	Pomoćni radnik u kuhinji	1			1
12.	Servirka	1			
13.	Spremačica	2			2
14.	Spremačica-servirka	/	2	1	3
15.	Spremačica-pralja	1	1		2
16.	Kućni majstor-rukovatelj centr. grijanja-vozač	1			1
17.	Vozač-kućni majstor	1			1
	SVEUKUPNO ZAPOSLENIH	28,5	10	3	41,5

U realizaciji odgojno-obrazovnog procesa u našoj ustanovi sudjelovali su:

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Odgojiteljice:		
1.	Baretić, Ivana	15	VŠS
2.	Cetina, Manuela	12	VŠS
3.	Cusin-Milotić, Daniela	26	VŠS
4.	Deghenghi, Laura	13	VŠS
5.	Demarin-Privrat, Elena	25	VŠS
6.	Fabro, Anita	41	VŠS
7.	Gambin, Mihaela	20	VŠS
8.	Giachin-Penava, Livia	16	VŠS
9.	Ivančić, Lorena	25	VŠS
10.	Jeftić, Violeta	28	VŠS
11.	Karnjus, Sandra	30	VŠS
12.	Macan, Marta	22	VŠS
13.	Mirković, Ingrid	12	VŠS
14.	Peruško-Jadreško, Maja	12	VŠS
15.	Pinzan, Mirjana	41	VŠS
16.	Simonelli, Ljiljana	28	VŠS
17.	Skejo-Bulešić, Karmen	27	VŠS
18.	Softić, Marija	35	VŠS
19.	Taratina, Miriam	23	VŠS
20.	Ugussi-Verko, Marina	22	VŠS
21.	Živolić, Linda	32	VŠS
22.	Brumnić Petra	12	VŠS
23.	Darija Rašović	13	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Ravnateljica		
1.	Vitasović-Uršić, Daniela	40	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Voditelj talijanske radne jedinice (1/2 rad. vr.)		
1.	Fabro, Anita	41	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Stručni suradnik pedagog		
1.	Mišeta Capolicchio, Petra	10	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Viša medicinska sestra		
1.	Solomun, Jelena	22	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Administrativni djelatnici		
1.	Karamatić, Gledis – tajnica	34	VŠS
2.	Jasna Perić Belci- voditelj računovodstva	11	VSS
3.	Pripuzović, Ariana – blagajnik-likvidator	40	SSS
4.	Ana Rojnić- računovodstveni radnik	3	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Tehničko osoblje		
1.	Rojnić, Alen, vozač-skladištar	7	SSS
2.	Jović, Milorad, kućni majstor-vozač-kotlovničar	34	KV
3.	Milovan, Ankica, glavna kuharica	31	KV
4.	Simonelli, Mladenka, kuharica	34	KV
5.	Baressi, Michela, kuharica	24	NKV
6.	Markić, Slavica, servirka	15	NKV
7.	Omić, Ivana, servirka-spremačica	19	SSS
8.	Meden, Nadia, servirka-spremačica	36	NKV
9.	Kuftić, Tiziana, spremačica	30	KV
10.	Baraban, Ankica, spremačica	18	KV
11.	Sandrić, Jasna, spremačica	31	NKV
12.	Meden, Jelena, spremačica	11	SSS
13.	Muminčehaić, Marija, spremačica	32	SSS
14.	Marija Štoković, spremačica	23	NKV
15.	Škalec, Goran,	11	SSS

Stručno-pedagošku praksu ostvarile su:

1. Celija, Lara
2. Samardžija, Tea
3. Šitum, Antonija

Stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa – pripravnički staž:

1. Paola Bonassin pripravnički staž započela je 05. studenog 2018., a završila 04. studenog 2019. godine.

3. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2019./2020. godini održano je 8 sjednica VI. saziva Upravnog vijeća Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano. Upravno vijeće vrtića sastoji se od 5 članova sukladno Statutu Dječjeg vrtića, 3 su člana predstavnici osnivača, 1 član je predstavnik stručnih djelatnika i 1 član je predstavnik roditelja. Član predstavnik roditelja prestaje biti istim iz razloga što više nisu korisnici naših usluga i seli u drugu općinu te smo dana 27. lipnja 2019. godine na skupnom roditeljskom sastanku imenovali novog člana Upravnog vijeća do trajanja mandata. Dana 19.06.2020. godine prema zakonskoj proceduri razriješen je VI saziv Upravnog vijeća, i konstituiran je VII saziv Upravnog vijeća vrtića.

Sastav VII saziva Upravnog vijeća je sljedeći:

iz redova Osnivača - Diriana Delcaro Hrelja, Nensi Giachin Marsetič i Kristina Buršić.

Predstavnik roditelja je Lucija Kancijanić, a predstavnik iz redova stručnih djelatnika vrtića je Ivana Baretić. Do kraja pedagoške godine odnosno do 31.08.2020. godine VII saziv Upravnog vijeća ustanove održao je dvije sjednice.

Na sjednicama UV prihvaćeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2018./2019. godinu, donesen je Godišnji plan i program ustanove za pedagošku 2019./2020.godinu, te Kurikulum dječjeg vrtića za pedagošku 2019./2020. godinu.

Upravno vijeće je razmatralo i odlučivalo glede zahtjeva roditelja o oslobađanju plaćanja pune ekonomske cijene vrtića.

Donesen je financijski plan za 2020. godinu s projekcijom za 2020./2021. godinu i II. i III. rebalans financijskog plana za 2019. godinu sa projekcijama 2020-/2021. godinu i izvršenje Financijskog plana za 2019. godinu. Upravno vijeće nadziralo je izvršenje istih.

Na temelju članka 32. Statuta i članka 33. Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano, Upravno vijeće donosi odluku o prijedlogu Izmjena i dopuna Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada te istu upućuje Gradskom vijeću Grada Vodnjana-Dignano na suglasnost.

Upravno vijeće raspisalo je natječaje za popunu radnih mjesta prema potrebama ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Zbog gospodarske krize uzrokovane pandemijom COVID-19 a time i smanjenog obima posla u vrtiću, a uz suglasnost sindikalnog povjerenika donesena je odluka da se svim radnicima sa kojima je sklopljen ugovor o radu na

određeno vrijeme, isti otkáže zbog poslovno uvjetovanog otkaza sa 03.04.2020. godine, odnosno sa danom isteka godišnjeg odmora ili slobodnih dana na koje je radnik stekao pravo.

Na temelju Pravilnika o upisima djece u dječje vrtiće Petar Pan Vodnjan-Dignano, upravno vijeće donijelo je dana 02.06.2020. godine Odluku o upisima djece za 2020./2021. godinu. Na 2. sjednici VII saziva Upravnog vijeća, stručni suradnik u svojstvu zamjenika predsjednika Povjerenstva za upise izvještava Upravno vijeće o radu istog. U upisnom roku pristigla su 52 zahtjeva za upise i to 35 za jasličke skupine i 15 za vrtičke skupine. Slobodnih mjesta za djecu jasličke dobi ustanova ima samo šest. Nakon obavljenih konzultacija i diskusije sa svim dionicima (Osnivač, Upravno vijeće i ustanova) Upravno vijeće predlaže da se izvrši reorganizacija odgojno-obrazovnog rada, odnosno da se zaposli treći odgojitelj u jasličkim skupinama u DV Vodnjan kako bi se primio veći broj djece. Izgradnja novog vrtića u Peroju planirana je za kraj godine, a imati će jednu jasličku skupinu te se može planirati rasterećenje postojećih jasličkih skupina.

Upravno vijeće donosi odluku o izmjeni Odluke o upisima i donosi konačno rješenje o provedenim upisima za pedagošku 2020./2021. godinu.

4. MATERIJALNI UVJETI

Financijska sredstva se osiguravaju iz Gradskog proračuna Grada Vodnjana-Dignano, uplata roditelja djece korisnika usluga i iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja za sufinanciranje djece manjina, darovite djece i za program predškole.

U sva tri vrtića izvršena su periodična ispitivanja, redovito ispitivani vatrogasni aparati te redovito održavana računalna oprema. U centralnoj kuhinji redovno se servisirala kuhinjska napa kao i nadopunjavalo kupnjom kuhinjskog i termo posuđa, nabavljen je novi blender. Krajem pedagoške godine došlo je do kvara kipera u glavnoj kuhinji bez kojeg kuhinja ne može spremati hranu tako da se pristupilo hitnoj nabavci novog. Redovno se izvršavalo servisiranje i provjeravala tehnička ispravnost za dva kombi vozila vrtića uz kupovinu novih auto guma.

Na razini vrtića osigurana su sredstva za sanitarne preglede radnika pri ZZJZ, sredstva za tečaj higijenskog minimuma, sredstva za isplatu naknade za članove upravnog vijeća i sredstva za umanjenje troškova cijene vrtića temeljem bolovanja djece duže od trideset dana.

Prema stvarnim potrebama tijekom godine nadopunjavala se zaštitna odjeća i obuća za odgojitelje, kuharice, servirke, pralje, spremačice i kućne majstore. Za rad u ljetnim mjesecima kupljena su sredstva i igračke za boravak i igre na vanjskom prostoru.

Od iznimne je važnosti prostorno-materijalno okruženje kao i tehnički uvjeti rada u ustanovi, što pridonosi podizanju kvalitete rada. Svako mijenjanje prostorno-materijalnih uvjeta utječe na življenje i učenje djece kako bi na svoj simboličan izričaj bili u interakciji s prostorom. Stručni tim vrtića i odgojitelji propitivanjem i promišljanjem izražavaju potrebe za opremanjem, bogaćenjem i mijenjanjem prostora u skladu s financijskim mogućnostima.

Tijekom pedagoške godine nabavljali smo stručnu literaturu i časopise, slikovnice, radne listove i enciklopedije za djecu, didaktička sredstva i igračke, potrošni i likovni materijal, magnetske akcijske igre, labirinti za finu motoriku, sportske i balansirajuće rekvizite.

Zbog starosti objekta i dotrajalosti električnih i vodovodnih instalacija događaju nam se česti kvarovi koje smo morali sanirati, kao što su dotrajale pipe za djecu i odrasle, nabavili smo nove bojlere u DV Galižani i pomoćnoj kuhinji u DV Vodnjan.

Pojavom epidemije COVIDA-19 velika su se sredstva utrošila na nabavu sredstava za dezinfekciju i higijenu kao što su dezinficijensi za ruke i dezbarijere. Nabavljene su zaštitne maske i rukavice za sve radnike, viziri za odgojitelje, beskontaktni toplomjeri. Isto tako

povećana je potrošnja sredstava za održavnje higijena svih prostorija i igračaka vrtića i posteljnog rublja.

Uslijed udara groma izgorjela je glavna teolefonska centrala koju smo morali nabaviti i postaviti novu. Za potrebe tajništva i rada računovodstvenih službi nabavili smo novi Libusoft program, zamjenili smo uredske stolice i nabavili uništivač papira.

Gradnja novog vrtića u Peroju započela je dana 07. studenog 2019. godine i ide svojim tijekom. Pojavom epidemije COVID-19 u cjelom svijetu radovi nisu ni onda stali, već su se odvijali sporijim intenzitetom. Planirani rokovi za dovršavanje svih građevinskih radova je kraj rujna 2020. godine.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Program zdravstvene zaštite djece propisan od Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi u pedagoškoj 2019./2020. godini u predškolskoj ustanovi D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano je u potpunosti proveden. Slijedili smo preporuke Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo vezano za upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova.

Nastavili smo raditi na zadovoljavanju prehrambenih potreba djece i pravilne prehrane po preporukama Ministarstva zdravstva, preferiranjem domaćih prehrambenih proizvoda sa područja Istre.

Također smo nastavili raditi na unapređivanju sportskih i tjelesnih aktivnosti, a naglasak stavili na dječje aktivnosti na otvorenom u svim godišnjim dobima.

1. Prehrana djece

Dječji vrtić i dalje je provodio prehranu djece prema važećim prehrambenim standardima i normativima, koji su određeni „Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“ (članak 18. stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi). Jelovnike, jednom mjesečno, sastavljaju zdravstvena voditeljica i glavna kuharica, a bazirani su na zdravim namirnicama u skladu sa normativima Ministarstva zdravstva, pazeći da su zastupljene sve energetske vrijednosti prema dobi djece, vodeći brigu o djeci s posebnim prehrambenim potrebama. Jelovnici su planirani po godišnjim dobima tako je maksimalno zastupljeno sezonsko voće i povrće te svježe namirnice s područja Istre i obvezno, maslinovo ulje. Uveli smo u prehranu dva puta mjesečno domaću srdelu i jednom mjesečno domaću skutu što su djeca rado prihvatila.

Jelovnik se izrađuje mjesečno te je postavljen na panoima za roditelje kao i na web stranici ustanove kako bi roditelji svakodnevno znali što su djeca konzumirala u vrtiću. Djeca imaju kroz cijeli dan na raspolaganju svježe voće i čistu vodu.

Zadovoljavanje specifičnih prehrambenih potreba:

Ove pedagoške godine utvrđene su sljedeće posebne prehrambene potrebe odnosno potrebe za specifičnim jelovnicima:

- dvanaestero djece s prehrambenim alergijama
- jedno dijete s vegetarijanskom prehranom

- desetero djece s jelovnikom bez svinjetine

U suradnji s osobljem kuhinje i roditeljima u potpunosti su zadovoljene specifične prehrambene potrebe djece.



Zdravstvena voditeljica je prisustvovala 10. Stručnom skupu predškolskih ustanova Istarske županije, održanom 16.10.2019. godine u Rovinju: „ Zajedno s vama do zdravlja“ organiziranom od strane ZZJŽIŽ gdje su stručnjaci iz područja zdravstva i odgojitelji predškolskih ustanova s područja Istarske županije iznijeli nova saznanja o sustavnom pristupu u prevenciji i nove izazove u promociji zdravlja te značaj redovite tjelesne aktivnosti za pravilan rast i razvoj djece i mladih. Također se promoviralo konzumiranje domaćih proizvoda u svakodnevnoj prehrani djece.

U vrtićima 10-satnog programa za djecu jasličke i vrtičke dobi temeljem potreba organiziran je ritam dana koji uključuje doručak 8-9 h, ručak 11.30- 12.30 h, užina 14.30-15.30 h, poštujući fiziološki ritam ne duži od 4 sata ni kraći od 3 sata. U kraćem 6-satnom programu djeca imaju dva obroka s mogućnošću izbora hrane na način da odgojitelji prate i potiču djecu na konzumaciju različite vrste hrane.

Kontinuirano se provode higijenske mjere: čišćenje, pranje, dezinfekcija suđa, prostora, opreme gdje se priprema hrana te se provodi edukacija djelatnika o provođenju higijensko- sanitarnih mjera od strane zdravstvene voditeljice te od strane Zavoda za javno zdravstvo. Kvalitetu i kvantitetu obroka u vrtićima nadgleda zdravstvena voditeljica, a analizira i kontrolira Zavod za javno zdravstvo koji redovito i to četiri puta godišnje, uzima uzorke hrane

kojima se analizira energetska vrijednost hrane (bjelančevine, masti, ugljikohidrati, vitamini, minerali), a provjerava se i bakteriološka čistoća hrane, pribora za jelo, posuđa, prostora kuhinje, te brisova ruku djelatnika kuhinje, slavine i vode za piće.

Tijekom pripreme, posluživanja i konzumiranja osigurali smo optimalne higijenske uvjete. Naša ustanova uspješno provodi mjere HACCAP sustava. Spomenuti sustav strogo određuje pravila i normative pripreme hrane za što su svi djelatnici educirani.

2. Psihofizički razvoj djece

Kako bi djeca svakodnevno boravila na otvorenom, osigurali smo optimalne uvjete boravka djece na vanjskom prostoru, poštujući pri tom sigurnosno-zaštitni i preventivni program.

Kod djece kontinuirano usavršavamo prirodne oblike kretanja, kako na otvorenom tako na zatvorenom prostoru. Poticali smo ih na svakodnevnu tjelovježbu i razvijali svijest o njenoj važnosti za pravilan rast i razvoj. Kada nas vremenski uvjeti natjeraju da budemo u zatvorenom prostoru tada koristimo sportsku dvoranu u sklopu naše ustanove.

Ističemo da su i ove pedagoške godine odgojitelji iz više odgojnih skupina kontinuirano kroz cijelu pedagošku godinu, osim danima zbog loših vremenskih nepogoda, organizirali boravak na zraku kroz cijeli dan, tako da djeca već pri dolasku u vrtić u jutarnjim satima ostaju u dvorištu vrtića. Isto tako su neki centri preseljeni u dvorište, kao likovni centar, centar slikovnica, centar građenja, obiteljski centar, te se većina aktivnosti provodi na otvorenom.

Iako veliku radost djeci su predstavljali bazeni napunjeni vodom u vrtićkim dvorištima u kojima se su se djeca kupala i igrala u ljetnim mjesecima prijašnjih godina, ovog ljeta zbog preporuka HZJZ-a vezano za upute za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 nismo sprovodili takve aktivnosti.

Ove pedagoške godine zbog epidemije Covid-19 nije održan 20. Olimpijski festival dječjih vrtića na području Istarske županije.

3. Zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj

Zbog epidemije Covid-19, posebnu i izvanrednu pažnju naša predškolska ustanova je posvetila zdravstvenoj zaštiti djece, tako što je usvajala, kako su redom dolazile preporuke

HZJZ vezane za upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova. Svi djelatnici naše predškolske ustanove redovno su upoznavani s tim preporukama, a preko odgojitelja i svi roditelji čija djeca pohađaju naš vrtić. Također svi radnici naše Ustanove upoznati su s Protokolom prevencije i postupanja u situaciji zaraze koronavirusom (COVID-19) u dječjem vrtiću.

Naša predškolska ustanova je zbog epidemije Covid-19, po uputi Stožera civilne zaštite Istarske županije bila zatvorena za rad u periodu od 13.03.2020. godine do 11.05.2020. godine. Prije nego je naša ustanova tog dana započela s radom, stručni tim ustanove na čelu s ravnateljicom ustanove je pripremio hodograme za sve djelatnike, odgojitelje, spremačice, kuharice i vozače bazirane na preporukama HZJZ vezano za sprečavanje i suzbijanje epidemije Covid-19. Sve upute i preporuke bile su dostupne i svim roditeljima na web stranici naše ustanove, te u viber grupama odgojitelja s roditeljima.

Najbitnija pravila od kojih mnoga radimo i dalje, su:

- Mjerenje tjelesne temperature djelatnika o čemu zdravstvena voditeljica vodi evidenciju
- Nakon što jedno vrijeme nisu roditelji ulazili u zgradu, dozvoljen je ulazak uz korištenje zaštitne maske
- Zabranjeno korištenje prirodnih materijala (pijesak, riža, grah, plišanci itd.)
- Hrana za djecu se preuzima na vratima sobe
- Izbjegava se korištenje zajedničkih prostorija, te se koriste po rasporedu
- Završna druženja svaka grupa provela za sebe, bez prisutnosti roditelja
- Održavati socijalnu distancu
- Dezbarijere na ulazima u zgrade
- Zaštitni viziri za odgojitelje, ili zaštitne maske
- Dezinfekcija mobitela
- Dezinficijensi za roditelje kod ulaznih vrata u zgradu
- Ruksak s rezervnom robom se donosi petkom
- Smanjeno korištenje klima uređaja
- Zabranjeni izleti
- Što više vremena provesti na otvorenom
- Redovno provoditi trijažu djece
- Djecu s respiratornim simptomima i povišenom temperaturom ne primiti u ustanovu

- Pojačana dezinfekcija (jutarnja i popodnevna) prostorija, predmeta, pribora, kvaka i sl.
- Sva čišćenja, dezinfekcija, servisi i popravci se odvijaju isključivo kad nema djece u sobama
- Spremačice redovno koriste rukavice i zaštitne maske pri čišćenju i dezinficiranju

Radi što bolje zdravstvene zaštite djece svi odgojitelji su također upoznati sa Protokolom o postupanju i preporukama za zaštitu od vrućine, izdanom od strane Ministarstva zdravlja RH, te smo prema tim uputama načinili vlastiti Protokol kojim se utvrđuju obveze odgojitelja nakon prognoze toplinskog vala, te savjeti kako reagirati i ponašati se tijekom vala velikih vrućina. Također su utvrđene obveze svih djelatnika Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama od postupka preuzimanja djece do postupka u slučaju bijega djeteta do ozljeda i nesreća.

Kroz adekvatne sadržaje iz područja zdravstvenog odgoja nastojimo već u najranijoj dobi utjecati na pozitivne stavove prema zdravlju, prehrani, higijeni, te svim onim faktorima koji, posredno ili neposredno, mogu utjecati na djetetov fizički i psihički razvoj. Isto tako, praćenjem razvoja djece kroz primjenu dostupnih preventivnih mjera (kontrola cijepljenja, antropološka mjerenja i dr.), možemo na vrijeme uočiti određene devijacije, te već u vrtiću učiniti prvi korak na saniranju određenih poteškoća.

U našoj predškolskoj ustanovi su uredno cijepljena sva djeca osim djeteta E. R. (odgojna skupina Delfini) koje nije cijepljeno zbog kontraindikacija, o čemu postoji liječnička dokumentacija i dijete I. B. (odgojna skupina Ribice) koje nije cijepljeno zbog alergijske reakcije na prvo cjepivo o čemu također postoji liječnička dokumentacija.

Obavili smo inicijalni razgovor sa svim roditeljima i uzeli zdravstvenu anamnezu, surađivali s pedijatrima i specijaliziranim ustanovama. Osim provjere procijepljenosti djece, što radimo uvidom zdravstvene voditeljice u Iskaznicu imunizacije čiju presliku čuvamo u zdravstvenom kartonu koji vodimo za svako pojedino dijete, obavezno uzimamo i liječničke potvrde o obavljenom sistematskom pregledu djeteta kod upisa u predškolsku ustanovu.

U našoj ustanovi i dalje posvećujemo veliku pažnju higijeni zubi te pranju i pravilnom četkanju zubi za što su stvoreni dobri higijenski preduvjeti. Higijenski ormarići za pribor za pranje zubi imaju sve odgojne skupine. Zdravstvena voditeljica uz pomoć odgojitelja početkom pedagoške godine u svakoj odgojnoj skupini je obradila aktivnost na temu vezanu uz zdravlje zubi, pravilno četkanje i pranje. Na početku pedagoške godine smo se uključili u projekt „ Istra

bez karijesa“ kojeg sprovode stomatolozi Domova zdravlja Istarske županije. Nažalost, zbog epidemije Covid-19, aktivnosti vezane uz taj projekt nisu dovršene, a pranje zubi u vrtiću koje smo obavljali poslije ručka djece, je odgođeno do daljnjeg po preporuci epidemiologa.



Održani su roditeljski sastanci za djecu jasličkog i vrtićkog uzrasta, te napravljeni panoji za edukaciju roditelja, a teme su bile:

- Utjecaj aktivnosti i boravka na zraku na razvoj i zdravlje djece
- Učestale respiratorne bolesti kod djece jasličke dobi
- Uši u vrtiću
- Razlika između prehlade i gripe

Održani su i individualni roditeljski sastanci prema potrebi.

Redovito brinemo o održavanju zelenih površina u svim vrtićima, tj. u Galižani , Peroju i Vodnjanu, kako bi opasne situacije sveli na najmanju moguću mjeru.

Ove pedagoške godine je uređeno dvorište vrtića u Vodnjanu. Zasađene su nove biljke, posijana trava, uređeno automatsko navodnjavanje sadnica i trave, te su postavljene nove sprave za igranje, ljuljačke, klackalice i klupe kao i novi koševi za otpatke. Također je postavljena zelena mreža kao zaštita od susjedne parcele. U PO Peroj su posječene grane na postojećem drveću u vrtićkom dvorištu koje su bile suhe i opasne za djecu.

Osigurana su potrebna sredstva u ormarićima prve pomoći u svakoj odgojnoj skupini za slučajeve hitnih medicinskih intervencija se redovito kontroliraju i nadopunjavaju. Uz svaki

ormarić su istaknuti brojevi telefona za hitne slučajeve. Na sve izlete i aktivnosti koje se provode izvan zgrada vrtića odgojiteljice nose sa sobom torbe prve pomoći.

Vršili smo uvid u razloge izostanaka djece i po potrebi kontaktirali s pedijatrima ili ZZJZ. Surađivali smo i sa lokalnom ambulantom primarne zdravstvene zaštite.

Redovno zdravstvena voditeljica vodi zdravstvenu dokumentaciju i kontrolira zdravstvene ispričnice te isključivo temeljem njih vodi evidenciju o pobolu djece.

Temeljem liječničkih potvrda i nalaza, u vrtiću u ovoj pedagoškoj godini je evidentirano petero djece s posebnim zdravstvenim potrebama:

- dvoje djece je s dijagnozom epilepsije
- jedno dijete s lakšim oblikom hemofilije
- jedno dijete s poremećajem rada srca
- jedno dijete s operacijom glave

Kroz cijelu pedagošku godinu se vodi evidencija o pobolu i ozljedama djece. Najčešći izostanci djece su bili zbog respiratornih infekcija i to u periodu od studenog do svibnja. Težih ozljeda djece nije bilo osim nekoliko sitnih povreda. Epidemije u vrtiću također nije bilo.

U svakoj skupini su u listopadu i svibnju provedena antropometrijska mjerenja djece svih odgojnih skupina što se tabelarno evidentiralo, kako bi roditelji (svatko samo za svoje dijete) mogli vidjeti napredovanje djece, eventualnu pothranjenost ili pretilost.

Uspostavljena je dobra suradnja i komunikacija između odgojitelja i tehničkog osoblja u održavanju vrtića. Ujedno se u skupinama provodi kontinuirana edukacija odgojitelja u pogledu zdravstvene osviještenosti. Djelatnici koji su u svakodnevnom kontaktu sa djecom i hranom, redovito su odlazili na kontrolne preglede u Zavod za zaštitu zdravlja u Puli te zdravstvena voditeljica vodi evidenciju o terminima tih pregleda i sanitarnim knjižicama.

Provedeni su redovni sistematski pregledi djelatnika, te utvrđena po potrebi zdravstvena sposobnost djelatnika pri medicini rada.

4. Sanitarno-higijensko održavanje vrtića

Višegodišnje iskustvo u uspostavi i provođenju HACCP sustava u vrtiću rezultiralo je pravilnim čišćenjem i dezinficiranjem prostorija, pribora i suđa u našoj ustanovi.

Dobavljači namirnica odabrani su putem javne nabave. Svi dobavljači zadovoljavaju tražene uvjete i posjeduju certifikate, odnosno rješenja nadležnog ministarstva. Postavljeni su termometri u hladnjacima u svim kuhinjama u područnim vrtićima, spremačicama su dane evidencije koje su dužne redovno popunjavati: Evidencija o temperaturi u rashladnim uređajima, individualna izjava o znakovima bolesti, evidencija dnevnih čišćenja i dezinfekcije, Suglasnost osobe o obvezi prijavljivanja bolesti koje se prenose hranom, Evidencija o kontroli štetnika. Centralna kuhinja redovno je ispunjavala HACCP liste tijekom godine, što je redovito bilo kontrolirano i potpisivano od strane voditelja HACCP programa.

Kontrolu i nadzor nad prehranom djece obavlja Zavod za javno zdravstvo u Puli. Uzorci obroka se uzimaju četiri puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka, te se vrše ispitivanja mikrobiološke ispravnosti obroka. Uzimaju se brisevi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane, te se utvrđuje kemijska analiza cjelodnevnog obroka. Za ispitivanje higijenskih uvjeta u svim objektima vrtića uključujući i područne vrtiće uzeti su svi potrebni otisci. Ocjena mikrobiološke čistoće je dobra u svim objektima, odnosno svi uzorci su bili negativni.

Ove pedagoške godine dvadeset i dva djelatnika su obavila periodički zdravstveni sistematski pregled pri medicini rada i svi dobili ocjenu sposobnosti za rad.

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

6.1. Odgojno-obrazovni rad

Odgojno-obrazovni rad u Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan-Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano temelji se na vrijednostima i načelima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 15/15). Zahtjeve koji su postavljeni na nacionalnoj razini usklađivali smo sa specifičnostima naše ustanove i kulturnom tradicijom našega kraja.

Pedagoške 2019./2020. godine naglasak je stavljen na oblikovanje poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja u funkciji igre i učenja djece; razvoj svijesti djeteta o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji, ali i budući zdrav i produktivan život; razvoj zdravstvene kulture, poticanje pravilne prehrane i oralne higijene djeteta kroz projekt „Istra bez karijesa“ u svrhu cjelovitog zdravlja djeteta; razvijanje ekološke svijesti i aktivnog odnosa djece i odraslih u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju; poticanje razvoja tolerancije i senzibiliteta djece za potrebe drugih, prihvaćanje drugih i shvaćanje važnosti međusobne povezanosti s njima; komunikaciju i suradnju među skupinama. Odgojno-obrazovni proces planirao se u skladu s interesima i potrebama djece, a nakon pojave epidemije bolesti Covid-19 i u skladu s Uputama ZZJZ i Preporukama MZO.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- 1. Oblikovanje poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja u funkciji igre i učenja djece*

Prilikom oblikovanja poticajnog prostorno-materijalnog i socijalnog okruženja u funkciji igre i učenja djece nastojalo se osigurati bogatstvo i raznovrsnost materijala koji su djecu poticala na istraživanje, eksperimentiranje, konstruiranje znanja i razumijevanja, na otkrivanje i rješavanje problema. Raznolikost i stalna dostupnost materijala poticala je igru, neovisnost i autonomiju učenja djece kako bi postigla svoj puni potencijal. Tijekom pedagoške godine raspored centara prilagođavao se dječjim potrebama, isto tako i centri aktivnosti bili su promjenjivi i fleksibilni.

Kvalitetno strukturiranim centrima poticala se igra u manjim skupinama te stvaranje kvalitetne socijalne interakcije. Odgojitelji su promatrali i osluškivali djetetove interese, potrebe i mogućnosti i na temelju toga planirali odgojno-obrazovni rad. Uvažavanjem djeteta stvaralo se poticajno socijalno okruženje, te se time jačalo djetetovo samopoštovanje i pozitivna slika o sebi.

2. Razvoj svijesti djeteta o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja na sadašnji, ali i budući zdrav i produktivan život

U svrhu razvoja svijesti djeteta o značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja i radi zadovoljavanja biološke potrebe djeteta za kretanjem, svakodnevno su provedene aktivnosti tjelesnog vježbanja, kao npr. jutarnja tjelovježba, svladavanje jednostavnih pokreta uz ples i glazbu, poligon s preprekama od spužvi, igre loptom, sportskim rekvizitima u sobi, dvorani i u dvorištu vrtića, svakodnevni boravci na zraku, šetnje gradom itd. U rujnu je prvi puta obilježen Hrvatski olimpijski dan, organizirane su sportske igre, vježbanje kroz ples, gostovanje i vježbanje uz profesionalnog trenera itd. Kako je vrtić bio zatvoren od 13.03.2020. do 10.05.2020. godine XIX. Olimpijski festival dječjih vrtića nije se održao. Pripreme i održavanje festivala uvelike potiču tjelesno vježbanje i pridonose značaju svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Nakon ponovnog otvaranja djeca su većinu vremena provodila na otvorenom i učila kroz pokret.

3. Razvoj zdravstvene kulture, poticanje pravilne prehrane i oralne higijene djeteta (kroz projekt „Istra bez karijesa“) u svrhu cjelovitog zdravlja djeteta

Tijekom pedagoške godine kontinuirano se poticao razvoj zdravstvene kulture, pravilne prehrane i oralne higijene djeteta kroz projekt „Istra bez karijesa“, a sve u svrhu cjelovitog zdravlja djeteta. Kontinuirano se radilo na očuvanju cjelovitog zdravlja djece, posebno kroz stjecanje pravilnih navika prehrane i održavanja oralne higijene, te svakodnevnog tjelesnog vježbanja. U sklopu projekta organizirana je edukacija i prezentacija projekta za odgojitelje i roditelje, koju su vodile stomatologinje iz Istarskih domova zdravlja u

suradnji s zdravstvenom voditeljicom. Zdravstvena voditeljica je u suradnji s odgojiteljicama u svim odgojnim skupinama provela aktivnost o zdravlju zubi, pravilnom četkanju i pranju zubi. Organizirani su dolasci stomatologa u vrtić, posjete ordinacijama dentalne medicine te mnoge druge aktivnosti. Zbog epidemije bolesti COVID-19 sve planirane aktivnosti nisu ostvarene, a pranje zubi nakon ručka je odgođeno do daljnjeg po preporuci epidemiologa ZZJŽ.

4. Razvijanje ekološke svijesti i aktivnog odnosa djece i odraslih u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju

Razvijanje ekološke svijesti i aktivnog odnosa djece i odraslih u neposrednom prirodnom i društvenom okruženju vrlo je važno za djetetov razvoj i njegov odnos prema svemu što ga okružuje. Zbog toga kontinuirano se radilo na osvještavanju ekološke svijesti kod djece i odraslih. Tijekom godine posjećivala se uža i šira okolina, upoznivala flora i fauna našega kraja te isticala briga za okoliš i održivi razvoj. Djecu se poticalo na čuvanje okoliša, nasada, sadnju različitog bilja, cvijeća, stabala i sl. Učilo se i istraživalo kroz različite aktivnosti teme iz ekologije. Sakupljao se stari papir, smanjila potrošnja upotrebe plastičnih čaša i ubrusa, učilo djecu na recikliranje otpada, štednju vode i električne energije itd. Roditelji su u suradnji s odgojiteljicama kontinuirano donosili neoblikovani i prirodni materijal koji se koristio u svakodnevnom radu. Djeca, odgojiteljice i svi radnici ustanove zbrinjavali su otpad na primjeren način. Sve skupine imaju „Zeleni otok“ gdje djeca odlažu različite vrste otpada. Djeca su pogledala predstavu teatra „Naranča“ pod naslovom „Recikloman spašava budućnost“ koja je djeci još više približila važnost brige o planeti Zemlji te osvijestila njihov utjecaj na istu. Cilj je bio djeci približiti i omogućiti stjecanje znanja o održivom razvoju te o načinima brige za okoliš i očuvanja prirode i ujedno stvoriti naviku odvojenog odlaganja otpada i recikliranja, a sve u svrhu razvijanja ekološke svijesti.

5. Poticanje razvoja tolerancije i senzibiliteta djece za potrebe drugih, prihvaćanje drugih i shvaćanje važnosti međusobne povezanosti s njima.

U svim skupinama potican je razvoj tolerancije i senzibiliteta djece za potrebe drugih, prihvaćanje drugih i shvaćanje važnosti međusobne povezanosti s njima. Učilo se djecu prepoznavanju i prihvaćanju svojih i tuđih emocija i potreba, poštivanju različitosti i gradnji prijateljskih odnosa s drugima. Organizirane su razne aktivnosti s ciljem podizanja kvalitete života cjelokupne skupine.

Kroz sudjelovanje u UNICEF-ovom projektu „Škole za Afriku“ pružila se pomoć djeci u Madagaskaru te se kod djece razvijao osjećaj suosjećanja, prihvaćanja i međusobnog pružanja potpore. Kroz brojne aktivnosti odgojiteljice su kod djece poticale razumijevanje svojih i tuđih prava, obveza i odgovornosti. Zajedno s djecom i roditeljima održane su radionice i humanitarne akcije. U suradnji s drugim odgojnim skupinama održane su radionice i druženja djece s humanitarnom notom.

6. Komunikacija i suradnja među skupinama

Tijekom godine kontinuirano se radilo na povećanju efikasnosti komunikacije i suradnje među skupinama. Među radnicima ustanove poticao se timski rad, dvosmjerna komunikacija, poštivanje i uvažavanje sugovornika. Održavanjem dvotjednih radnih sastanaka u DV Vodnjan, PO Galižana i PO Peroj planirale su se zajedničke aktivnosti, dogovaralo oko obilježavanja prigodnih datuma, provodila samorefleksija i refleksija te rješavala tekuća problematika. Skupine su svakodnevno surađivale, dogovarale i planirale odgojno-obrazovni rad, odlazile u zajedničke šetnje, posjete i izlete, zajednički obilježavale prigodne datume, a sve je češća bila i suradnja skupina različitih objekata. Odgojitelji su otvorenom i dvosmjernom komunikacijom stvorile pozitivnu klimu te socijalnu interakciju među djecom što je doprinijelo kvalitetnom odgojno-obrazovnom radu.

Na nivou ustanove redovito su dokumentirane aktivnosti djece pisanim bilješkama, foto i video zapisima, sakupljane su izjave djece, dječji radovi, dječje slikovnice itd. Unutar četiri odgojne skupine vodile su se razvojne mape djece koje pridonose vrednovanju i planiranju daljnjeg individualnog rada s djecom, a unutar dvije izrađivale su se dječje slikovnice. Sustavno prikupljanje dokumentacije omogućilo nam je promatranje i bolje razumijevanje akcija djeteta, a time i osiguranje kvalitetnije potpore njegovu razvoju. Dokumentacija se koristila za vrednovanje rada, odgojitelji su pomoću dokumentacije pratili razvoj djeteta i kritički sagledavali svoj rad na temelju čega su provodili planiranje. Također dokumentacija se koristila za komunikaciju s roditeljima, radne sastanke odgojiteljica i pedagoginje, suradnju s vanjskim čimbenicima i predstavljanje odgojno-obrazovnog rada izvan ustanove.

Tijekom godine obilježen je Hrvatski olimpijski dan, Dječji tjedan, dan otvorenih vrata, početak jeseni, Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, akcija „Zasadi stablo, ne budi panj“, Mjesec hrvatske knjige, Svetog Nikolu, Božić, Novu godinu, Valentinovo, Maškare i Dan žena. Ostali važni datumi nisu obilježeni zbog zatvaranja vrtića uslijed epidemije bolesti COVID-19.

Djeca su sa svojim odgojiteljicama odlazila u mlinove, pekare, uljare, knjižnice, kazališta, kina, muzeje, izložbe, vatrogasnu postaju, zračnu luku, zoološki vrt, akvarij, tržnice, ribarnice, agrarije, rasadnike, sajmove itd. Posjećivali smo seoska domaćinstva i tako se iz prve ruke upoznali s mnoštvom domaćih životinja, ali i poslovima kojima se mame i tate, bake i djedovi bave.

Radionicama u prirodi obilježen je početak jeseni. Dječji tjedan obilježen je raznim aktivnostima o prijateljstvu i Dječjim pravima, likovnim, glazbenim, plesnim i manipulativnim radionicama, sportskim igrama (poligon, bicikljada i sl.), starim igrama, šahovskom radionicom, radionicom bojanja lica i stvaranja neobičnih frizura, pripremom slastica, predstavama za djecu u izvedbi odgojiteljica, izletima u Galižanu i Peroj. U jutarnjim satima održan je Dan otvorenih vrata tijekom kojeg su roditelji boravili u vrtiću te sudjelovali u brojnim radionicama zajedno s djecom, a u popodnevnim satima organizirano je pješačenje i bicikljada. Djeca su sudjelovala na dječjem natjecanju u slikarstvu „Ex tempore“ u organizaciji Grada Vodnjana i POU Vodnjan pod naslovom „Stari prozori“ u kojem su naša djeca osvojila prvo i treće mjesto.

Obilježen je Dan kruha i Dan zahvalnosti plodova zemlje posjetima mlinu (djeca su upoznala proces dobivanja brašna od pšenice i kukuruza), pekari (djeca su mijesila kruh), gostovanjem pojedinih mama i baka u skupinama i uključivanjem djece u izradi kolača, kruha, pizze te sakupljanjem plodova, izradom radova, pripremom i kušanjem zdravih napitaka itd. Povodom mjeseca knjige posjećena je Gradska knjižnica u Puli i Vodnjanu u kojima su za djecu bile organizirane radionice te su u skupinama gostovali roditelji koji su djeci čitali priče. Dane mladog maslinovog ulja obilježen je odlaskom u maslinik i branjem maslina, te posjetom uljari i kušanjem maslinovog ulja.

U prosincu je prigodno obilježen Sv. Nikola izrađivanjem čizmica, djeca su dobila prigodne poklone, posjetili su sajam knjiga, pogledali predstavu „Kraljević i prosjak“ u INK-u, „Kolači bake Mraz“ u teatru „Naranča“, te posjetili kućicu Djeda Mraza i Eskimsko selo u Vodnjanu i Čarobnu šumu u Puli.

Zatim su na red došle predbožićne i novogodišnje aktivnosti, posjeta izložbi jaslica, priprema kolača s bakama, radionice s roditeljima za izradu ukrasa. U DV Vodnjan održane su dječje priredbe po skupinama uz gostovanje udruge Birikina s predstavom „Tko je Videku sašio košuljicu“, u DV Galižana djeca iz svih triju skupina predstavili su se pjesmom i plesom u ZT Galižana uz dolazak Djeda Mraza, a u DV Peroj organiziran je tradicionalni Božićni sajam u suradnji s roditeljima, po prvi puta na pijaci u Peroju uz brojne štandove, dječje plesne točke i gostovanjima suradnika. Grad Vodnjan-Dignano organizirao je prigodnu podjelu paketa na Narodnom trgu gdje su djeca mogla posjetiti Eskimsko selo, Kućicu Djeda Mraza i od njega dobiti prigodni paketić.

Božićni sajam u Peroju



Podjela paketa na Narodnom trgu u Vodnjanu



Jednodnevni izleti na snijeg nisu ostvareni, zbog izostanka snijega. U vrijeme maškara organizirane su radionice bojanja lica, pravljenja frizura te izrađivanja ukrasa i nakita, maskenbali, klaunove igre, gostovanje klauna Stefana, kostimirane povorke itd. Ove godine izrađena je grupna maska „Istra bez karijesa“ koju su činile četkice za zube, pasta za zube i zubići, maska „Emocije“ i „Dobri duhovi“. Maske su izrađene na radionicama u suradnji s roditeljima. Grupnom maskom sudjelovalo se na 6. Dječjem karnevalu u Cerovlju i na maškarama u Vodnjanu gdje je na Narodnom trgu organizirana povorka maski, ples i predstava za djecu u izvedbi udruge Birikina, a djeca su se predstavile plesnim koreografijama. U Galižani su djeca sudjelovala na paljenju pusta u organizaciji Talijanske zajednice Galižana, a u Peroju na tradicionalnom „škodenju“ po selu.

Maškare u Vodnjanu



6. Dječji karneval u Cerovlju



Druge prigodne datume kao što su Valentinovo, Dan žena obilježeni su brojnim aktivnostima i izradom poklona za najbliže. Povodom Dana žena u DV Peroj organizirano je druženje s bakama kroz radionice i igre.

Dan žena



Predstava „Recikloman spašava budućnost“



Veliku pažnju i ove pedagoške godine nastavili smo davati recikliranju i pravilnom gospodarenju otpadom, u sklopu toga pogledali smo predstavu „Recikloman spašava budućnost“ te provodili brojne aktivnosti na temu ekologije.

Ove pedagoške godine zbog epidemije bolesti COVID-19 nismo posjetili osnovnu školu sa školskim obveznicima u Vodnjanu, Galižani i Peroju, nisu se održale manifestacije „Moj kažun – La mia casita“, XIX. Olimpijski festival dječjih vrtića, XVIII. „Girotondo dell' amicizia“, Dan vrtića itd. Završna druženja održana su u jutarnjim satima bez prisutnosti roditelja, djeca su se po skupinama oprostila od školskih obveznika te uz igru, pjesmu i ples ispratili pedagošku godinu.

Tijekom godine do mjeseca ožujka odlazilo se na izlete npr. u srednjovjekovni tematski park Sanc. Michael u Rapanji, zoološki vrtu u Zagrebu, akvarij Aquatica u Karlovcu, muzej znanosti „Immaginario scientifico“ u Trstu; u Pulu u posjetu zračnoj luci; u Galižanu i Peroj u posjetu djeci iz područnih vrtića.

Izlet u Karlovac - Aquatica



Izlet u tematski park Sanc. Michael



Realizirani su projekti „Istra bez karijesa“, „Škola za Afriku“, „Prometna sredstva“, „Emocije“ i „Božićni sajam“. Tijekom godine djeci su nuđeni brojni poticaji, aktivnosti, posjete i izleti u sklopu teme projekta.

Projekt „Istra bez karijesa“



Projekt „Škola za Afriku“



Zbog epidemije bolesti COVID-19 i zatvaranja vrtića od 13. ožujka 2020. do 10.05.2020. godine nije ostvareno sve planirano za pedagošku 2019./2020. godinu. Tijekom tog perioda za roditelje i djecu pripremalo se i objavljivalo na web stranici vrtića prigodni materijali kako lakše objasniti djetetu što se događa oko nas i razgovarati o emocijama koje se mogu javiti zbog novonastale situacije. Također nastojalo se na primjeren način olakšati period izolacije djeci i njihovim roditeljima kroz ponuđene prijedloge i ideje kako pomoću raznih aktivnosti koje se mogu provesti kod kuće, te dane učiniti zabavnijima, a istovremeno poučnima.

Od 11.05.2020. godine vrtić je ponovno otvorio svoja vrata. Sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa dočekao je prvih 15 dana novi period prilagodbe ponovnim uključivanjem u rad dječjih vrtića i prihvata malog broja djece u skupinama pod određenim, propisanim higijensko-zdravstvenim mjerama zaštite i Uputama HZJZ i Preporukama MZO-a. Nakon tog perioda došlo je do postepenog popuštanja mjera i do povratka sve djece u vrtić od 25. svibnja 2020. godine. Do kraja pedagoške godine pratilo se i radilo prema Uputama HZJZ i Preporukama MZO-a, najveća pozornost bila je posvećena zdravstvenom aspektu, jer je u trenutnom periodu važno isključivo sačuvati zdravlje djece kao i svih sudionika u odgojno-obrazovnom procesu, a u skladu s time ostvarivane su bitne zadaće programa odgojno-obrazovnog procesa.

6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku

U našoj se predškolskoj ustanovi unutar tri odgojne skupine provodi odgojno-obrazovni rad na talijanskom jeziku. Redovni 10-satni program realiziran je u tri odgojne skupine:

- odgojna skupina „Girasoli“ u Vodnjanu
- odgojna skupina „Coniglietti“ u Vodnjanu
- odgojna skupina „Delfini“ u P.O. Galižana

Broj upisane djece u pedagoškoj 2019./2020. godini bio je 63 od kojih je 4 djece koristilo redovni šestosatni program. Ove pedagoške godine unutar odgojnih skupina bilo je djece s posebnim prehrambenim potrebama (alergija, zdravstveni problemi koji iziskuju posebnu prehranu). U suradnji s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom uvidjela i riješila se problematika svakog pojedinog djeteta. Kod troje djece su na temelju nalaza specijalista i praćenja uočene posebne potrebe, oni redovito odlaze na rehabilitaciju izvan ustanove. Održani su individualni razgovori s roditeljima te je dogovoren daljnji rad. U svrhu što kvalitetnijeg boravka u vrtiću, njihovog napretka i integracije s drugom djecom provođeno je individualno planiranje i odgojno-obrazovni rad. Za jedno dijete izrađen je Individualizirani program podrške iz područja socio-emocionalnog razvoja. Suradnja među odgojiteljicama bila je vrlo bitna kako bi se uvidjele potrebe djece i u skladu s time djelovalo. Upravo zbog toga oformljeni su specifični centri kako bi se zadovoljile specifične potrebe djece uzimajući u obzir i njihovu dob. Redovito su školskim obveznicima nuđene govorne, matematičke i kognitivne aktivnosti i poticaji. Najmlađoj djeci ponuđene su aktivnosti u manipulativnom i likovnom centru. Djeci koja nisu imala potrebu za popodnevnim odmorom nuđene razne manipulativne i grafomotoričke aktivnosti te društvene igre.

Odgojitelji talijanskih skupina surađuju s odgojiteljima hrvatskih skupina na projektima i aktivnostima koje su provodili na nivou vrtića npr. Dječji tjedan, prosinačke svečanosti, maškare itd. U suradnji sa zdravstvenom voditeljicom radilo se na zadovoljavanju prehrambenih potrebe djece, vođenjem pobola djece i antropometrijskih mjerenja. Realizirani su individualni razgovori sa ravnateljicom i pedagoginjom prema iskazanoj potrebi. Tijekom godine su osim roditeljskih sastanaka održani individualni razgovori s roditeljima te po potrebi i u prisutnosti pedagoginje i ravnateljice.

Dana 04. studenog 2019. godine svoj pripravnički staž uspješno je završila pripravnica Paola Bonassin u talijanskoj skupini „Delfini“ u P.O. Galižana.

Tijekom godine surađivalo se sa Zajednicom Talijana Vodnjan, Zajednicom Talijana Galižana, OŠ Vodnjan, OŠ Giuseppina Martinuzzi u Galižani, Gradskom knjižnicom Vodnjan, Gradskom knjižnicom Pula, Istarskim narodnim kazalištem, Pučkim otvorenim učilištem „Vodnjan-Dignano“, Gradom Vodnjanom, Istarskom Županijom, Talijanskom Unijom (UI), muzejom „Immaginario scientifico“ u Trstu, tjednikom „La voce del popolo“ koji je pratio aktivnosti djece itd.

Posjeta muzeju znanosti „Immaginario scientifico“



Suradnja s Gradom Vodnjanom ostvarena je povodom Božića, Maškara itd. Suradnja sa Zajednicom Talijana Vodnjan i Galižana ostvarivana je povodom Dječjeg tjedna, Božića i Nove Godine, Maškara. Sa Zajednicom Talijana Vodnjan nastavljena je suradnja i putem novinskih rubrika „Mondo bimbi“ i „La trifora“ u kojima se može pročitati o radu i događanjima unutar našeg vrtića. Ove godine u suradnji s OŠ Vodnjan i OŠ Giuseppina Martinuzzi nije bilo moguće organizirati posjetu školskih obveznika školi. U suradnji s POU Vodnjan tijekom Dječjeg tjedna sudjelovali smo u likovnom natječaju „Ex tempore“.

Ove pedagoške godine školski obveznici, iz skupina Girasoli, Coniglietti i Delfini nisu mogli sudjelovati na manifestaciji „XIX. Girotondo dell' amicizia“ jer se zbog epidemije nije mogla održati.

Nastavljena je suradnja sa izdavačkim kućama radi nabave stručne literature te literature i radnih listova za djecu na talijanskom jeziku što je financirano od strane Talijanske zajednice, Sveučilišta u Trstu i Države Italije.

Odgojiteljice su se redovito stručno usavršavale na stručnim aktivima na razini ustanove, seminarima u organizaciji AZOO, UI, UPT.

6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom

Program se provodi u redovnim odgojnim skupinama. Na početku pedagoške godine odgojitelji su identificirali potencijalno darovitu djecu u odgojnim skupinama. Za svako dijete vođena je pedagoška dokumentacija, pratio se njihov rad i napredovanje. Osim odgojiteljica po skupinama s potencijalno darovitom djecom individualno je radila pedagoginja.

Ciljevi programa:

1. Poticanje cjelovitog rasta i razvoja djece razvijajući postojeće potencijale i razvoj onih područja koja bi se mogla kasnije razviti kao darovitost
2. Pomoć odgojiteljima u prepoznavanju osobitosti djeteta i njegovih odgojno - obrazovnih potreba
3. Pomoć roditeljima u pristupanju prema potencijalno darovitom djetetu

Zadaće programa:

1. Zadovoljavanje posebnih potreba potencijalno darovite djece
2. Proširivanje spoznaja odgojitelja i članova stručnog tima o potencijalnoj darovitosti kod djece predškolske dobi
3. Identifikacija potencijalno darovite djece
4. Timski rad i pomoć u odabiru i provođenju projekta kroz obogaćene aktivnosti u skupini

Ciljevi i zadaće programa su ostvarivani kontinuirano tijekom pedagoške godine. Svi sudionici programa su marljivo radili na poticanju rasta i razvoja djece. Primijenjeni su sljedeći oblici rada: individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama te rad u većim skupinama. Dio rada provodio se kroz rad na projektima ili sklopu aktivnosti gdje su upravo djeca s potencijalnom darovitošću mogla doći do punog izražaja istražujući fenomene i učeći u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Koristile su se razne igre koje su poticale kreativnost, zapažanje, osjete, logičko razmišljanje, pamćenje, poštivanje pravila, suradnju, govor, znanja iz prometa, glazbe, jezika,

povijesti, kulture itd. Posjećivala se knjižnica i radilo se na proširivanju i bogaćenju rječnika. Posebno su koristili igre u kojima su grupirali riječi, pronalazili suprotnu riječ, stvarali nova imena za predmete i pojave, dodavali ono što nedostaje itd.

Eksperiment sa svjetlom



Eksperiment s vodom



Djeca su eksperimentirala predmetima i materijalima kako bi došla do njihovih svojstava i međusobnih odnosa (topljivost, zaustavljenost, privlačenje na bazi magnetizma, elektriciteta i dr.). Učili su rukovati raznim sredstvima, spravama, aparatima (drvo, plastika, škare, čekić, lupa, vaga, mobitel, računalo, TV, CD, DVD itd.). Mehaničke pojave kao kretanje, brzina, sila (ako jače gurnemo ili bacimo predmet dalje će pasti, kretanje predmeta na vodoravnoj i kosoj podlozi, ravnoteža na vagi, klackalice i sl.). Meteorološke pojave, kiša, rosa, led, svjetlosne pojave, sjenke, nastajanje zvuka koje proizvode razni predmeti.

Da bi se sve to postiglo bilo je potrebno služiti se raznim sadržajima i aktivnostima kao što su pokusi, aktivnosti za poticanje razvoja divergentnog mišljenja, senzorne, motoričke i perceptivne igre, igre za ispitivanje predodžbenog mišljenja, igre za poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti, igre domišljatosti i rješavanja problema, logičko-kombinatoričke i matematičke igre, logičke igre, slagalice, mozgalice i igre samokorekcije, rad na projektima, aktivnosti za poticanje razvoja slike o sebi, socijalne igre itd.

Specifičnost rada je ta što je program ponuđen svoj djeci, bez obzira na to jesu li bila na početku godine identificirana kao potencijalno darovita ili ne. Poznato je da će se osobni potencijali svakog djeteta razviti ukoliko su osigurani optimalni uvjeti i podrška socijalne sredine, zbog toga se radu s darovitom, ali i ostalom djecom daje iznimno važan značaj. Osjećaj osobnog uspjeha uz povoljnu klimu i komunikaciju u odgojnoj skupini može pozitivno djelovati

na njihov emocionalni i socijalni razvoj i dovesti do izuzetnog razvoja djetetovih potencijala što trajno utječe na kvalitetu života djeteta, njegove primarne sredine, ali i društva u cjelini. Upravo je ovo cilj ustanove i zato s velikim entuzijazmom provodimo program za rad s potencijalno darovitom djecom.

**Tabelarni prikaz potencijalno darovite djece u
Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano
u pedagoškoj 2019./2020.god.**

Red. br.	IME I PREZIME (samo inicijali)	DATUM ROĐENJA	PODRUČJA AKTIVNOSTI	SKUPINA
1.	S.R.	23.04.2013.	Likovni izričaj	Ribice, Vodnjan
2.	M.P.	17.04.2015.	Govorni izričaj	Ribice, Vodnjan
3.	E.B.	15.11.2013.	Likovni izričaj	Ptičice, Vodnjan
4.	K.M.	03.04.2015.	Govorni i scenski izričaj	Ptičice, Vodnjan
5.	A.Ž.	04.10.2013.	Govorni i likovni izričaj	Girasoli, Vodnjan
6.	N.P.	18.09.2013.	Likovni i govorni izričaj	Girasoli, Vodnjan
7.	V.M.	23.01.2014.	Govorni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
8.	S.P.	30.06.2013.	Likovni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
9.	D.T.	25.07.2014.	Likovni izričaj	Pčelice, Galižana
10.	M.K.	01.09.2014.	Opće intelektualne sposobnosti i razvijene motoričke vještine	Pčelice, Galižana
11.	B.B.	22.12.2013.	Likovni i govorni izričaj	Delfini, Galižana
12.	L.D.	07.06.2013.	Likovni i scenski izričaj	Delfini, Galižana
13.	M.S.	06.04.2013.	Glazbeni izričaj	Lavići, Peroj
14.	A.M.	02.07.2014.	Likovni izričaj	Lavići, Peroj

6.4. Rad programa predškole

Program predškole odnosi se na odgojno-obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u školu koja nisu obuhvaćena redovnim programom vrtića.

Program je započeo s radom 14.10.2019. i trajao je do 13.03.2020. godine, a zbog malog broja prijavljene djece organizirao se u redovnim odgojnim skupinama.

- Odgojna skupina „Ribice“ – 2 djece
- Odgojna skupina „Ptičice“ – 2 djece
- Odgojna skupina „Pčelice“ – 1 djece

Vođeni suvremenom paradigmom u shvaćanju djeteta, njegova razvoja i učenja, nastojali smo odgojno-obrazovni rad u potpunosti prilagoditi individualnim interesima svakog pojedinog djeteta. Planirani sadržaji temeljili su se na promatranju i slušanju djece te uvažavanju njihovih želja i interesa.

Tijekom programa predškole radilo se na poticanju samostalnosti djece pri svlačenju, oblačenju, izuvanju i obuvanju, održavanju navika osobne higijene te komuniciranju. Također, učili su kako funkcionirati u sredini u kojoj postoje pravila i obveze.

Radilo se na razvoju tj. povećanju razine koncentracije pri aktivnostima, kao i na poboljšanju grafomotorike i fine motorike kroz različite poticaje. Djeca su naučila i proširila postojeće znanje o prometnim znakovima te su usvojili nove pojmove vezane uz promet i ulicu. Za ove aktivnosti i poticaje u više su navrata odlazili u šetnju gradom kako bi se usvojila i utvrdila ponašanja u prometu.

Djeca su se uključivala u svakodnevne aktivnosti odgojne skupine unutar koje su bili uključeni. Odgojitelji navode da su zadovoljni napretkom djece te da su ciljevi ostvareni; uključivanje u rad i igru s ostalom djecom, razvoj pažnje, socio-emocionalnih vještina i grafomotorike.

Suradnja s roditeljima bila je kontinuirana i uspješna. Pedagoginja je u listopadu 2019. godine održala roditeljski sastanak za djecu upisanu u program predškole. Roditelji su se svakodnevnim razgovorima informirali o napretku svoje djece i bili zainteresirani za rad.

Zbog epidemije bolesti COVID-19 program predškole završen je dan ranije, ali su sva djeca pozvana na završno druženje u mjesecu lipnju. Završna druženja održala su se po skupinama u jutarnjim satima te su se budući školarci na primjeren način oprostili od svojih prijatelja i odgojiteljica.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića, odgojitelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati.

Stručno usavršavanje odgojitelja organiziralo se kroz različite oblike na razini ustanove te individualno usavršavanje prema specifičnim interesima izvan ustanove. Odgojitelji vode individualni program stručnog usavršavanja.

Tijekom ove pedagoške godine održano je 3. sjednica Odgojiteljskog vijeća i 3. Stručna aktiva na razini ustanove, a stručni tim vrtića se sastajao kako bi raspravljao o tekućim poslovima, organizirao rad, poboljšao suradnju i raspravljao o problemima.

Sjednice Odgojiteljskog vijeća:

- Prvo Odgojiteljsko vijeće održano je 30.08.2019. godine na kojem je izneseno Izvješće o ljetnom radu 2019. godine, usvojeno je Godišnje izvješće za 2018./2019. pedagošku godinu te donesen Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada i Kurikulum za 2019./2020. pedagošku godinu. Isto tako izvršene su sve pripreme za odgojno-obrazovni rad za početak 2019./2020. pedagoške godine i raspored odgojitelja po odgojnim skupinama te su prisutni upoznati s Pravilnikom o evaluaciji i spašavanju za slučaj izvanrednog događanja te danu obilježavanja Hrvatskog olimpijskog dana.
- Drugo Odgojiteljsko vijeće održano je 08.11.2019. godine na kojem je ravnateljica upoznala Odgojiteljsko vijeće sa Rješenjem prosvjetne inspekcije o nadzoru 20. rujna 2020. godine; također kako je naređeno iz rješenja prosvjetne inspekcije pod tč.2 da se Godišnji plan i program za 2019./2020. pedagošku godinu dopuni podacima o broju djece po odgojno-obrazovnim skupinama, ravnateljica je prezentirala nadopune Godišnjeg plana i programa, a Odgojiteljsko vijeće je iste usvojilo; prezentirano je svečano obilježavanje početka gradnje novog vrtića u Peroju gdje su gradonačelnik Klaudio Vitasović i ravnateljica Daniela Vitasović-Uršić postavili kamen temeljac u prisustvu djece iz područnog vrtića Peroj i drugih stanovnika Peroja.



- Treće Odgojiteljsko vijeće održano je 22.05.2020. godine na kojem je proveden izbor člana Upravnog vijeća iz redova stručnih djelatnika D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano. Ravnateljica je svim radnicima podijelila hodogram, radni materijal te upoznala radnike s detaljnim uputama za početak rada svih skupina u ponedjeljak 25.05.2020. godine, nakon što je vrtić bio zatvoren zbog epidemije bolesti COVID-19 od 13.03.2020. do 10.05.2020. godine.

Zbog epidemije bolesti Covid-19 vrtić je bio zatvoren od 13.03.2020. do 10.05.2020. godine te zbog toga nisu održana sva planirana Odgojiteljska vijeća.

Odgojitelji su iskazali zadovoljstvo radom Odgojiteljskog vijeća i naveli da bi željeli nastaviti s tematskim radionicama o radu odgojnih skupina tj. više razgovora o konkretnim problemima unutar skupina te razgovorom i timskim radom doći do rješenja problema.

Stručni aktivni na razini ustanove

- Prvi stručni aktiv održan je 08.11.2019. na temu „Vježbenica za pokret i ples“, voditeljica je bila Sandra Demarin.
- Drugi stručni aktiv održan je 18.12.2019. na temu „Djeca sa zahtjevnim ponašanjem“, voditeljice su bile Petra Mišeta Capolicchio, ped. te odgojiteljice Marija Softić, Daniela Cusin-Milotić i Karmen Skejo-Bulešić.

- Treći stručni aktiv održan je 18.02.2020. na temu „Upravljanje emocijama“, voditeljica je bila Luana Poleis, mag.psych.-psihoterapeut.

Stručni aktiv: „Vježbenica za pokret i ples“



Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove:

- „Il potenziamento dello sviluppo linguistico dei bambini in eta' prescolare“
 - Mjesto i vrijeme: Buzet, 27.09.2019.
 - Organizator: Comunita' Nazionale Italiana
 - Prisutni: Marina Ugussi-Verko
- 10. Stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije
 - Mjesto i vrijeme: Rovinj, 16.10.2019.
 - Organizator: ZZJZIŽ
 - Prisutni: Jelena Solomun, Marija Softić, Ivana Baretić
- Stručni skup: „Utjecaj pokreta na razvoj dječjeg mozga“
 - Mjesto i vrijeme: Medulin, 19.02.2020.
 - Organizator: DV Medulin
 - Prisutni: Giulia Vivoda, Ivana Baretić, Maja Peruško Jadreško, Linda Živolić, Lorena Ivančić

- Drugi županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: „Uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovan sustav odgoja i obrazovanja“
 - Mjesto i vrijeme: Pula, 06. i 07. 03.2020.
 - Organizator: AZOO i DCZR Veruda-Pula
 - Prisutni: Linda Živolić, Laura Deghenghi, Livia Giachin-Penava, Petra Mišeta Capolicchio

Drugi županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu: „Uključivanje djece s teškoćama u razvoju u redovan sustav odgoja i obrazovanja“ održan u Puli 6. i 7. ožujka 2020. godine



Prema interesima i afinitetima odgojitelja i stručnih suradnika slobodno su izabirali teme individualnog stručnog usavršavanja, međutim zbog epidemije bolesti COVID-19 brojna stručna usavršavanja kako u ustanovi, tako i van ustanove nisu ostvareni. Odgojitelji su pratili najnoviju stručnu literaturu, nove spoznaje na području odgojno-obrazovnog rada i nove spoznaje primjenjivali u neposrednom radu. Ravnateljica je u suradnji s voditeljicom knjižnice kontinuirano nabavljala novu stručnu literaturu.

8. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne članove vrtića koji ustanovu obogaćuju svojim individualnostima te nastojimo ostvariti otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju u cilju razvijanja partnerstva s roditeljima.

Ove pedagoške godine ostvarili smo dvije bitne zadaće u radu s roditeljima:

- Razvijanje partnerskih odnosa odgojitelja i roditelja; uključivanje roditelja u neposredan odgojno – obrazovni rad

Tijekom pedagoške godine poticalo se roditelje, ali i ostale članove obitelji, na aktivno sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu. U mjesecu rujnu, tijekom perioda prilagodbe, bila je vrlo važna kvalitetna komunikacija i suradnja roditelja i odgojiteljica kako bi dijete što lakše i bezbolnije krenulo u vrtić. Roditelje se nastojalo što aktivnije uključiti u proces odvajanja djeteta i bolje upoznati sa svim segmentima dnevnog ritma. Tijekom ovog osobito osjetljivog doba za odvajanje djeteta od roditelja, razvoj odnosa privrženosti, osjećaja sigurnosti i temeljnog povjerenja u bliske osobe, nastojali smo da roditelji kao najvažnije osobe u djetetovom životu upoznaju dijete sa svim novinama koje ga očekuju i prenesu pozitivne osjećaje prema boravku u našoj ustanovi.

Dan otvorenih vrata



Roditelje se poticalo na uključenje u sakupljačke aktivnosti, gostovanje unutar skupine povodom npr. Dječji tjedan, Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec hrvatske knjige i sl. Također gostovanjima roditelja unutar skupine i posjetima njihovim radnim mjestima, roditelji su imali priliku prezentirati svoja znanja i vještine te tako pridonijeti bogaćenju vrtićkog kurikuluma. Organizirale su se radionice povodom Božićnih i novogodišnjih blagdana gdje su roditelji izrađivali prigodne blagdanske ukrase te radionice za izradu kostima povodom maškara. Osim toga, organizacijom raznih akcija, projekata, posjeta i izleta nastojalo se kod roditelja prepoznati i poticati inicijativu za uključivanje i sudjelovanje u neposrednom odgojno-obrazovnom radu.

- Vrtić kao mjesto podrške roditeljima u ostvarivanju roditeljske uloge

Kroz različite oblike suradnje poticalo se roditelje u ostvarivanju roditeljske uloge. U zadnjem tjednu kolovoza i početkom listopada pedagoginja i zdravstvena voditeljica održale su roditeljske sastanke za roditelje novoupisane djece kako bi mogli djecu i sebe pripremiti na novi i važan period djetetovog života, a to je polazak u jaslice/vrtić. Također na prvom roditeljskom sastanku skupina odgojiteljice su predstavile novi kurikulum ustanove kojim se nastojalo roditelje osvijestiti o tome kako se dijete razvija u vrtiću te im na taj način ukazati na važnost njihovog uključivanja u odgojno-obrazovni proces. Poticalo se sudjelovanje roditelja u neposrednom odgojno – obrazovnom radu s djecom, osobito tijekom prilagodbe. Kontinuirano su se provodili planirani individualni razgovori s roditeljima svakog djeteta u odgojnoj skupini o različitim aspektima razvoja, djetetovom praćenju programa, napredovanju, eventualnim problemima te preporukama u prisutnosti oba odgojitelja.

Ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- svakodnevno susretanje prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjenu podataka o djetetu
- oglašavanje preko kutića za roditelje u kojima su roditelji mogli pročitati važnije informacije o svom djetetu, ali i napisati svoje mišljenje ili postaviti različita pitanja odgojitelju – „poštanski sandučić“
- individualni razgovori s roditeljima radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta

- grupni roditeljski sastanci putem kojih se obavještava sve roditelje o radu ustanove, o pravilima ponašanja, posredovanje informacija o raznim izletima, posjetima, akcijama, provođenju projekata, informira o stručnim temama ...
- druženja s roditeljima (Dječji tjedan, Božić, maškare...)
- radionice za roditelje – od praktičnih na kojima su svojim radom obogatili kvalitetu neposrednog rada u ustanovi (izrada ukrasa, kostima) do iskustvenih na kojima su radili na svom osobnom razvoju
- zajednički izleti i aktivnosti te kroz posjete
- kroz nabavku i pribavljanje potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za skupine
- zatvaranjem vrtića zbog epidemije bolesti COVID-19 sve skupine oformile su viber grupe skupina, kako bi svi roditelji/skrbnici bili pravovremeno obavješteni o svim relevantnim informacijama
- web stranica vrtića na kojoj su roditelji mogli pročitati važne obavijesti, pogledati aktivnosti u kojima su sudjelovala njihova djeca, a za vrijeme epidemije bolesti COVID-19 pročitati stručne članke, inspirirati se ponuđenim aktivnostima za rad s djecom kod kuće...

Radionice s roditeljima



Izlet s roditeljima



Humanitarna akcija



Posebno smo zadovoljni odazivom i stupnjem uključenosti roditelja prilikom održavanja radionica za izradu Božićnih i Novogodišnjih ukrasa i grupnih maski za sudjelovanje u maškarama u Cerovlju, Vodnjanu, Galižani i Peroju. Tijekom pedagoške godine organizirani su izleti i druženja s roditeljima na koja su se također rado odazivali i aktivno sudjelovali. Odziv roditelja na individualne razgovore bio je ove godine vrlo visok te je cilj svih sudionika nastaviti u tom smjeru.

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Uspostavljena je kvalitetna suradnja s vanjskim čimbenicima. Aktivno sudjelujemo u događanjima lokalne zajednice na području Vodnjana, Galižane i Peroja. Kao ustanova smo otvoreni za suradnju s različitim institucijama.

Kontinuirano smo surađivali s gradskim strukturama vlasti, uključili smo se u razne akcije, projekte i svečanosti Grada Vodnjana. Surađivali smo s osnovnom školom, nažalost ove godine predškolska djeca nisu posjetila OŠ u Vodnjanu, Galižani i Peroju. Kvalitetno smo surađivali sa Istarskom županijom, Zajednicom Talijana Vodnjana, Zajednicom Talijana Galižane, Talijanskom Unijom, muzejom znanosti „Immaginario scientifico“ iz Trsta, Društvom Perojskih Crnogoraca. Nastavili smo suradnju s društvom „Naša djeca“ iz Vodnjana.

Suradnja s Gradom Vodnjan-Dignano



Suradnja s Trgovačkim društvom Contrada d.o.o



Odlazili smo na predstave u Istarsko narodno kazalište, teatar „Naranča“, kino „Valli te smo surađivali i s kazališnim i drugim grupama i pojedincima koji su nam nudili kazališne, glazbene, likovne i druge programe, kao i s mnogim gospodarskim subjektima, udrugama, inicijativnim pojedincima te predstavnicima sredstava javnog priopćavanja. Isto tako smo u Mjesecu knjige posjetili Gradsku knjižnicu i čitaonicu u Vodnjanu i Puli.

Suradnja s Gradskom knjižnicom Vodnjan



Suradnja sa POU Vodnjan-Dignano



Nastavila se naša dugogodišnja suradnja sa sportskim udrugama na nivou Grada Vodnjana i šire, kao što su Sportski savez Grada Vodnjana i Olimpijski odbor. Ove smo godine po prvi puta obilježili Hrvatski olimpijski dan u mjesecu rujna, ali zbog epidemije bolesti COVID-19 nije održan XIX. Olimpijski festival dječjih vrtića. Surađivali s policijskom i vatrogasnom postajom kako bi upozorili djecu na opasnosti u prometu i od požara te sa Zračnom lukom Pula. Često smo surađivali s medijima kao što su Regional Expres, La Voce del Popolo, Glas Istre i TV Nova .

Suradnja sa Zračnom lukom Pula



Suradnja s INK



Radi očuvanja, prevencije i unapređenja zdravlja djece i djelatnika nastavljena je suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo IŽ, Domom zdravlja u Vodnjanu i Puli te brojnim stomatološkim ordinacijama.

Surađujemo s Pučkim otvorenim učilištem i Turističkom zajednicom Grada Vodnjana prilikom organiziranja radionica, izložbi dječjih radova i uključivanja u projekte. Nastavili smo i stručnu suradnju s djelatnicima drugih vrtića naše županije, osobito s privatnim vrtićem „Zvončica“ u Vodnjanu s kojima surađujemo prilikom upisa djece u vrtić.

Nastavila se suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske glede stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika, provedbi pripravničkog staža i stručnog ispita za stručne suradnike i odgojitelje pripravnike.

10. ZAKLJUČAK

Usljed epidemije bolesti COVID-19 morali smo se suočiti s novim izazovima u odgojno-obrazovnom radu, te se prilagoditi novim uvjetima rada, komunikacije i suradnje putem web stranice vrtića i viber skupina odgojnih skupina, radnici i temperatura.

Bitne zadaće za pedagošku 2019./2020. godinu su ostvarene. Na temelju godišnje evaluacije odgojitelja navedene su aktivnosti koje su pozitivno utjecale na odgojno-obrazovni rad i za koje je predloženo da se nastave u narednoj pedagoškoj godini, a to su suradnja odgojnih skupina iz svih objekata, kvalitetna suradnja s roditeljima te kontinuirano usavršavanje.

Odgojno- obrazovni rad u narednoj pedagoškoj godini temeljit ćemo na uspješnim aktivnostima, a nove izazove rješavati će se kvalitetnom timskom suradnjom.

Klasa: 601-02-20-01-36

Urbroj: 2168-04-08-01-20-1

RAVNATELJICA:

Daniela Vitasović-Uršić