

ŽUPANIJA ISTARSKA-REGIONE ISTRIANA
GRAD VODNJAN - CITTA' DI DIGNANO
DJEČJI VRTIĆI PETAR PAN VODNJAN
SCUOLE DELL'INFANZIA PETAR PAN
DIGNANO

S. Rocco 17, 52215 Vodnjan-Dignano

tel. (052) 511-364

e-mail: djecji.vrtici.petar.pan.vodnjan@pu.t-com.hr



Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa za pedagošku 2023./2024. godinu

RAVNATELJICA:

Ingrid Mirković, v.r.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

Kristina Buršić, v.r.

Vodnjan-Dignano, rujan 2024. godine

Na temelju Članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (N.N.10/97, 107/07 i 94/13, 57/22 i 101/23) te Članka 32. Statuta Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano, Upravno vijeće ustanove na sjednici održanoj _____ 2024. godine donosi Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa za pedagošku 2023./2024. godinu.



Sadržaj

1. U V O D	4
2. U S T R O J S T V O R A D A	5
3. R A D U P R A V N O G V I J E Ć A	13
4. M A T E R I J A L N I U V J E T I	15
5. N J E G A I S K R B Z A T J E L E S N I R A S T I R A Z V O J D J E C E	17
6. O D G O J N O - O B R A Z O V N I R A D	22
6.1. Odgojno-obrazovni rad	22
6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku	29
6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom	30
6.4. Rad programa predškole.....	33
7. S T R U Ć N O U S A V R Š A V A N J E	34
8. S U R A D N J A S R O D I T E L J I M A	41
9. S U R A D N J A S V A N J S K I M Ć I M B E N I C I M A	44
10. Z A K L J U Ć A K	45

1. U V O D

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan-Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a sastoji se od matičnog vrtića u Vodnjanu u kojem su organizirane dvije jasličke skupine, dvije vrtićke skupine s radom na hrvatskom jeziku i dvije vrtićke skupine s radom na talijanskom jeziku, te od dva područna vrtića u Galižani i Peroju. U područnom objektu u Galižani organizirana je jedna mješovita jaslička skupina, jedna vrtićka s radom na hrvatskom jeziku i jedna vrtićka skupina s radom na talijanskom jeziku, dok je u područnom objektu u Peroju organizirana jedna mješovita jaslička skupina i jedna vrtićka skupina s radom na hrvatskom jeziku.

Rad u ustanovi za rani i predškolski odgoj i obrazovanje svakodnevno donosi nove izazove, te smo nastojali adekvatno reagirati i prilagoditi se novonastalim situacijama. Upravo te nove situacije su izazovi koji iziskuju spremnost na mijenjanje odgojno-obrazovne prakse i osluškivanje djece ovisno o potrebama i trenutnim interesima što nastojimo svakodnevno činiti.

Tijekom pedagoške godine radili smo na realizaciji postavljenih bitnih zadaća iz Godišnjeg plana i programa. Naglasak je bio na kreiranju iskustvenog učenja djeteta o okolišu i očuvanju prirode kroz odgoj za održivi razvoj; intenzivirati boravak u prirodi te igru prirodnim i neoblikovanim materijalom; poticanju tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta kroz projekt „Budi aktivan, budi zdrav“; poticanju djeteta na očuvanje povijesnih i kulturnih stečevina našeg kraja te poticati kod djece STE(a)M način razmišljanja.

Posebno bismo istakli projekt „Budi aktivan, budi zdrav“ kroz svakodnevni boravak na svježem zraku, briga o okolišu i aktivnosti na otvorenom koje su odgojiteljice rado provodile, a djeca u njima rado sudjelovala, zatim sudjelovanje svih skupina u projektu kojeg provodi HZJZ „Tjedan zdravlja u vrtiću“ te sudjelovanje u manifestaciji „Hoditi i zdravi biti“ u organizaciji ZZJZ Istarske županije. Valja istaknuti i sudjelovanje vrtićke skupine Ptičice u projektu „Istra u očima djece-tradicija iz naših ruku“ u organizaciji Istarske županije. Tijekom pedagoške godine sudjelovali smo na brojnim edukacijama i nastojali smo nove spoznaje implementirati u naš rad, te ih prenositi svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan - Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja ostvaruje programe kojima potiče razvoj i integrirano učenje djece predškolske dobi. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece poštivajući različitosti te drugim potrebama obitelji. Djelatnost se provodi u matičnom objektu u Vodnjanu, S. Rocco 17, područnom objektu u Galižani, Veli Vrh 5 i u područnom objektu u Peroju, Peroj 218 kako slijedi:

Tab.1. DV Vodnjan

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	mlađa jaslička	10 - satni	10
2.	starija jaslička	10 - satni	12
3.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	20
4.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	20
5.	vrtićka - talijanska	10 - satni	18
6.	vrtićka - talijanska	10 - satni	16
UKUPNO	6		96

Tab.2. DV Galižana

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička - hrvatska	10 - satni	12
2.	vrtićka - hrvatska	10 - satni	21
3.	vrtićka - talijanska	10 - satni	19
UKUPNO	3		52

Tab.3. DV Peroj

RED.BR.	ODGOJNA SKUPINA	TRAJANJE PROGRAMA	BROJ DJECE
1.	jaslička-hrvatska	10 - satni	12
2.	vrtićka-hrvatska	10 - satni	17
UKUPNO	2		29

Tijekom pedagoške godine u redovne programe bilo je uključeno 177 djece, od toga 46 djece jasličkog uzrasta, 131 djece vrtićkog uzrasta.

Dnevna prisutnost djece u svim skupinama bila je visoka, najčešće su djeca izostajala zbog bolesti. Ostali izostanci opravdavaju se mogućnošću boravka djece kod kuće za vrijeme blagdana ili praznika tj. korištenja godišnjeg odmora.

U redovne skupine bilo je integrirano troje djece s posebnim potrebama i provedenim medicinskim vještačenjem. Stoga smo u pedagoškoj godini imali dvije odgojiteljice na puno radno vrijeme za rad s djecom s teškoćama u razvoju, dok je u jednoj skupini gdje je također bilo uključeno dijete s teškoćama u razvoju smanjen broj djece.

Program predškole u trajanju od 250 sati realiziran je u matičnom vrtiću u Vodnjanu u izdvojenoj skupini u jutarnjim satima od 9,00 sati do 11,30 sati. Program je realiziran od 23.10.2023. do 15.03.2024. godine s osmero djece školskih obveznika, a realizirala ga je odgojiteljica Sabina Marić. Program predškole je za korisnike usluga – djecu školske obveznike besplatan.

Tabela 4. Ustrojstvo radnog vremena vrtića

OBJEKT	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	NAPOMENA
VODNJAN	jaslice	6,30 – 16,30	organizirano je dežurstvo od 06,00-06,30
	vrtić-mješovita	6,30 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
GALIŽANA	jaslice	6,30 – 16,30	
	vrtić-mješovita	6,30 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	
PEROJ	jaslice	6,30 – 16,30	
	vrtić-mješovita	6,30 – 16,30	
	vrtić-poludnevni	7,00 – 13,00	

Predškolska ustanova pruža usluge svojim korisnicima tijekom cijele kalendarske godine. Zbog iskazanih potreba roditelja za uslugama vrtića i tijekom ljetnih mjeseci, ove pedagoške godine tijekom mjeseca srpnja radila su sva tri objekta: DV Vodnjan, PO Galižana i PO Peroj. U mjesecu kolovozu radio je DV Vodnjan, a PO Galižana i PO Peroj bili su zatvoreni. Roditeljima kojima je bio potreban smještaj djece tijekom mjeseca kolovoza odgojno-obrazovni rad bio je organiziran u DV Vodnjan.

Svim roditeljima novoupisane djece obrasci za inicijalne razgovore bili su dostupni putem mrežne stranice vrtića, te su ga ispunjenog morali predati zajedno sa Zahtjevom za upis u vrtić. Razgovori s roditeljima novoupisane djece održani su u prvoj polovici mjeseca srpnja. Grupni roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece održan je 21. kolovoza 2024. godine, a vođen je od strane pedagoginje i psihologinje. Uz to sav potreban materijal pripremljen je i objavljen na mrežnoj stranici vrtića.

Tabela 6. Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima M.V. VODNJAN

MATIČNI VRTIĆ VODNJAN	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice - 2	6,30 - 16,30	18
	Vrtić - 1	dežurstvo	18
	Vrtić tal. - 1	od 6,00 do 6,30	16
KOLOVOZ	Jaslice - 2	6,30 - 16,30	23
	Vrtić - 1	dežurstvo	20
	Vrtić tal. - 1	od 6,00 do 6,30	15

Tabela 6.a Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima P.O. GALIŽANA

P.O. GALIŽANA	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice -1	6,30 - 16,30	8
	Vrtić -1	dežurstvo od 6,00 do 6,30	23
KOLOVOZ	ZATVOREN		

Tabela 6.b Ustrojstvo rada u ljetnim mjesecima P.O. PEROJ

P.O. PEROJ	DOBNA SKUPINA	RADNO VRIJEME	BROJ DJECE
SRPANJ	Jaslice -1	6,30 - 16,30	8
	Vrtić -1	dežurstvo od 6,00 do 6,30	10
KOLOVOZ	ZATVOREN		

PODACI O STRUKTURI DJELATNIKA PO RADNIM MJESTIMA U 2023./2024. GODINI

R.br.	Radno mjesto prema Pravilniku o sistema. radnih mjesta	DV VODNJAN	PO GALIŽANA	PO PEROJ	Ukupno po rad.mjest.
1.	Ravnatelj	1			1
2.	Pedagog	1			1
3.	Psiholog	1			1
4.	Zdravstvena voditeljica	1			1
5.	Odgojitelj	14	7	4	25
6.	Odgojitelj pripravnik			1	1
7.	Tajnik	1			1
8.	Voditelj računovodstva	1			1
9.	Računovodstveni radnik	1			1
10.	Glavna kuharica	1			1
11.	Kuharica	1			1

12.	Pomoćni radnik u kuhinji	1			1
13.	Servirka	1			1
14.	Spremačica	2			2
15.	Spremačica-servirka	/	1	1	2
16.	Spremačica-pralja	1	1	1	3
17.	Kućni majstor-rukovatelj centr. grijanja-vozač	1			1
	Vozač-kućni majstor	1			1
	SVEUKUPNO ZAPOSLENIH	30	9	7	46

Tijekom pedagoške godine na radno mjesto psihologa zaposlena je magistra psihologije Tihana Fontana Ristić koja je započela s pripravničkim stažem 7. studenog 2023. godine. Na radno mjesto zdravstvene voditeljice zaposlena je viša medicinska setra Elizabeta Stoković Flegar koja je započela s radom 27. veljače 2024. godine.

U realizaciji odgojno-obrazovnog procesa u našoj ustanovi sudjelovali su:

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Odgojitelj:		
1.	Baretić, Ivana	19	VŠS
2.	Bonassin, Paola	4	VŠS
3.	Brumnić Slacki Matteoni, Petra	16	VŠS
4.	Cetina, Manuela	16	VŠS
5.	Cusin-Milotić, Daniela	30	VŠS
6.	Deghenghi, Laura	17	VŠS
7.	Demarin-Privrat, Elena	29	VŠS
8.	Demori, Lucija	13	VŠS
9.	Gambin, Mihaela	24	VŠS

10.	Giachin-Penava, Livia	21	VŠS
11.	Jeftić, Violeta	31	VŠS
12.	Karnjus, Sandra	34	VŠS
13.	Ljevar, Sara	8	VŠS
14.	Macan, Marta	26	VŠS
15.	Peruško-Jadreško, Maja	16	VŠS
16.	Simonelli, Ljiljana	32	VŠS
17.	Skejo-Bulešić, Karmen	31	VŠS
18.	Softić, Marija	38	VŠS
19.	Taratina, Miriam	27	VŠS
20.	Ugussi-Verko, Marina	26	VŠS
21.	Vivoda, Giulia	24	VŠS
22.	Živolić, Linda	36	VŠS
23.	Rašović, Darija – zamjena za roditeljski dopust	16	VŠS
24.	Nicolina Verko – zamjena za roditeljski dopust	2	VŠS
25.	Filar, Željka – odgojitelj asistent	22	VŠS
26.	Banković, Klaudia – odgojitelj asistent	10	VŠS
27.	Vučinić, Helena – odgojitelj pripravnik	4	VŠS
28.	Sabina Marić – odgojitelj u minimalnom programu predškole	17	VŠS
29.	Jurilj, Ana - zamjena	9	VŠS
30.	Matea Benčić - zamjena	2	VŠS
31.	Cristina Moscarda Hasančić - zamjena	5	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Ravnatelj		
1.	Mirković, Ingrid	15	VSS
2.	Giachin Penava, Livia – zamjenica ravnatelja od 29.4.2024.	21	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Stručni suradnik pedagog		
1.	Mišeta Capolicchio, Petra	15	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Stručni suradnik psiholog		
1.	Fontana Ristić, Tihana	6	VSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Zdravstveni voditelj - Viša medicinska sestra		
1.	Stoković Flegar, Elizabeta	27	VŠS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Administrativni djelatnici		
1.	Perkov, Nina – tajnik	3	VSS
2.	Perić Belci, Jasna - voditelj računovodstva	14	VSS
3.	Rojnić, Ana - računovodstveni radnik	7	VŠS
4.	Keti Kresina – računovodstveni radnik - zamjena za porodiljni dopust	3	SSS

Redni broj	Prezime i ime djelatnika	Radni staž	Stručna sprema
	Tehničko osoblje		
1.	Rojnić, Alen, vozač-skladištar	12	SSS
2.	Jović, Milorad, kućni majstor-vozač-kotlovnica	39	SSS
3.	Milovan, Ankica, glavna kuharica	34	SSS
4.	Baressi, Michela, kuharica	27	NKV
5.	Doblanović, Luisa, pomoćni radnik u kuhinji	23	SSS
6.	Markić, Slavica, servirka	19	SSS

7.	Simonelli, Mladenka, servirka-spremačica	38	SSS
8.	Omić, Ivana, servirka-spremačica	23	SSS
9.	Kuftić, Tiziana, spremačica	34	SSS
10.	Baraban, Ankica, spremačica	22	SSS
11.	Sandrić, Jasna, spremačica	36	NKV
12.	Meden, Jelena, spremačica	15	SSS
13.	Štokovac Murisa, spremačica	24	SSS
14.	Rivić, Drago, vozač, zamjena	30	SSS
15.	Marija Štoković, spremačica - zamjena	25	SSS
16.	Sfiko, Danijela, kuharica - zamjena	11	SSS
17.	Jurcan, Orietta Tony, spremačica - zamjena	12	SSS

Stručno-pedagošku praksu u našoj predškolskoj ustanovi ostvarili su:

1. Demori, Ileana
2. Muraja, Andrea

3. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

U pedagoškoj 2023./2024. godini održano je 12 sjednica VII saziva Upravnog vijeća te 3 sjednice VIII saziva Upravnog vijeća Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

Upravno vijeće vrtića sastoji se od 5 članova sukladno Statutu Dječjeg vrtića: 3 su člana predstavnici osnivača Grada Vodnjan-Dignano, 1 član je predstavnik stručnih djelatnika D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano i 1 član je predstavnik roditelja korisnika usluga vrtića.

Članovi Upravnog vijeća iz redova osnivača Grada Vodnjan-Dignano jesu Kristina Buršić (predsjednica UV), Nensi Giachin Marsetič i Marko Šarić, predstavnik roditelja je Lucija Kancijanić, a predstavnik iz redova stručnih djelatnika vrtića je Ivana Baretić.

Mandat članova VII saziva Upravnog vijeća započeo je 19. lipnja 2020. godine i trajao je do 18. lipnja 2024.godine. Zbog isteka četverogodišnjeg mandata VII saziva UV, proveden je izbor i imenovanje novih članova te je dana 28. lipnja 2024. godine na sjednici konstituiran VIII saziv Upravnog vijeća Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan - Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

Članovi Upravnog vijeća iz redova osnivača Grada Vodnjan-Dignano jesu Kristina Buršić (predsjednica UV), Nensi Giachin Marsetič i Danijela Moscarda, predstavnik roditelja je Valentina Štokovac, a predstavnik iz redova stručnih djelatnika vrtića je Ivana Baretić.

Na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se o tekućoj problematici i relevantnim temama vezanim za rad dječjeg vrtića.

Na sjednicama UV prihvaćeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2022./2023. godinu, donesen je Godišnji plan i program ustanove za pedagošku 2023./2024. godinu te dopune Kurikuluma dječjeg vrtića. Nadalje, donesen je, uz prethodnu suglasnost osnivača, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjih vrtića Petar Pan Vodnjan- Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano.

Donesena je odluka o odgodi obaveznog programa predškole koji je započeo tjedan dana kasnije od planiranog, odnosno započeo je 23.10.2023.g. i trajao je do 15.03.2024.g.

Donesen je Financijski plan za 2024. godinu s projekcijom za 2025./2026. godinu, II. Izmjene i dopune Financijskog plana za 2023. godinu, te izvršenje Financijskog plana za 2023. godinu i Odluka o raspodijeli rezultata za 2023. godinu.

Upravno vijeće je, na zahtjev ravnateljice Ingrid Mirković, imenovalo Petru Mišetu Capolicchio kao zamjenu ravnateljice u slučaju kraće privremene spriječenosti. Zbog

novonastalih okolnosti, na prijedlog ravnateljice, Upravno vijeće je opozvalo donesenu odluku te je imenovana nova zamjena, Livia Giachin Penava.

Upravno vijeće donosilo je odluke o raspisivanju natječaja za popunu radnih mjesta prema potrebama ustanove za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (psiholog, zdravstveni voditelj, tajnik, odgojitelji, tehničko osoblje).

Upravno vijeće je razmatralo i odlučivalo glede zahtjeva roditelja o oslobađanju plaćanja pune ekonomske cijene vrtića tokom cijele pedagoške godine.

Temeljem Pravilnika o upisima djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano, Upravno vijeće donijelo je dana 24. travnja 2024. godine Odluku o raspisivanju upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2024./2025. godinu. Upisi su se održali u vremenu od 13. svibnja do 24. svibnja 2024. godine. Upise je provodilo Povjerenstvo za provođenje upisa u vrtiću u sljedećem sastavu:

1. Livia Giachin Penava, zamjenica ravnateljica
2. Petra Mišeta Capolicchio, pedagoginja
3. Manuela Cetina, odgojiteljica
4. Darija Rašović, odgojiteljica
5. Luana Milotić Bulić, predstavnik Osnivača

Povjerenstvo za upise sastalo se 4. lipnja 2024. godine i sastavilo Privremenu listu reda prvenstva koja je sukladno Pravilniku objavljena na oglasnim pločama i mrežnim stranicama vrtića. Nakon Odluke po prigovorima na Privremenu listu Upravno vijeće je dana 07. srpnja 2024. godine donijelo Konačnu listu upisa djece u D.V.-S.I. Petar Pan Vodnjan-Dignano za pedagošku 2024./2025 godinu.

Zadnja sjednica Upravnog vijeća u pedagoškoj 2023./2024. godini održana je 23. kolovoza na kojoj je donesena odluka o zapošljavanju 2 odgojitelja i 1 spremačice radi povećanog obima posla (otvaranje nove vrtićke skupine u područnom objektu u Peroju).

4. MATERIJALNI UVJETI

Financijska sredstva se osiguravaju iz Gradskog proračuna Grada Vodnjana-Dignano, uplata roditelja djece korisnika usluga, iz proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja za sufinanciranje djece manjina, darovite djece, za program predškole i djece s teškoćama u razvoju te sredstvima iz Talijanske Unije.

U sva tri vrtića izvršena su periodična ispitivanja dimnjaka i hidromreže te servisi na sustavima u kotlovnica, servisi vatrogasnih aparata, servisi plinodjave, servisi alarmnih sustava. Redovito se održavala računalna oprema i nabavljala nova u skladu s potrebama te je sukladno tome kupljen laptop za zdravstvenu voditeljicu, laptop za vrtićku skupinu u Peroju, laptop i printer za korištenje u skupinama s radom na talijanskom jeziku, te stolno računalo za ravnateljicu i administrativnog radnika. Redovno se izvršavalo servisiranje i provjeravala tehnička ispravnost za dva kombi vozila vrtića. Također, redovito su odrađivani električarski i vodoinstalaterski radovi za sitne kvarove i nepravilnosti. Zbog nepopravljivog kvara i dotrajalosti uređaja, u dječjem vrtiću u Vodnjanu ugradilo se novo kuhinjsko maloteretno dizalo, konvektomat i dvije nove ploče na struju u glavnoj kuhinji te klima uređaj u zbornici. Nadalje, sanirali su se stupovi na pomoćnom ulazu u dječjem vrtiću u Vodnjanu, te su se u istom vrtiću odradili soboslikarski radovi tokom ljetnih mjeseci. U dječjem vrtiću u Galižani zamijenio se dio krova iznad jedne vrtićke skupine i hodnika, zbog kojeg se tijekom kiša događao prokišnjavanje, te je zbog dotrajalosti kupljena nova perilica posuđa.

Po prvi puta izvršilo se izlučivanje arhivske građe koja je poslana na uništenje u ovlaštenu tvrtku, te su se kupile nove police za postojeću arhivu u dječjem vrtiću u Galižani.

U više navrata orezivale su se grane na stablima u dvorištima svih objekata u suradnji sa Contradom, te je u dječjem vrtiću u Vodnjanu, temeljem dobivenog elaborata za procjenu stabla s prijedlogom mjera, sanirano i uklonjeno drveće koje je predstavljalo potencijalnu opasnost za djecu, radnike i posjetitelje vrtića. Radove je izvela ovlaštena tvrtka.

U dječjem vrtiću u Peroju odradili su se bravarski radovi podizanja dvorišnih vrata za 0,5 m, ugrađen je klima uređaj u pomoćnoj kuhinji te je kupljen valjak za glačanje.

Na razini vrtića osigurana su sredstva za sanitarne preglede radnika pri ZZJZ, sredstva za tečaj higijenskog minimuma, sredstva za isplatu naknade za članove Upravnog vijeća, i sredstva za umanjenje troškova cijene vrtića temeljem bolovanja djece duže od trideset dana, sredstava za isplate jubilarnih nagrada i pomoći radnicima, sredstva za naknadu za duže bolovanje radnika preko 90 dana te sredstva za naknadu za neiskorištene godišnje odmore.

Prema stvarnim potrebama tijekom godine nadopunjavala se zaštitna odjeća i obuća za odgojitelje, kuharice, servirke, pralje, spremačice i kućne majstore.

I ove se godine vodilo računa o bogaćenju prostorno – materijalnog okruženja u kojem borave djeca kako bi se u što većoj mjeri poticalo znatiželju i istraživanje te sukladno tome i stjecanje novih spoznaja. Tijekom cijele godine nabavljala se primjerena didaktika i igračke, stručna literatura, slikovnice, radni listovi za djecu, potrošni i likovni materijal, sportski rekviziti, dječje bicikle i spužvasti elementi, gređice za sadnju.

5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Zdravstvena zaštita djece u ustanovi Dječji vrtići Petar Pan Vodnjan -Scuole dell'infanzia Petar Pan Dignano u pedagoškoj 2023./2024. godini provođena je po Programu zdravstvene zaštite djece propisanom od Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi u predškolskoj ustanovi i po uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja te uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo – podružnica Pula.

1. Prehrana djece

Dječji vrtić provodi prehranu djece prema važećim prehranbenim standardima i normativima, koji su određeni Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima čl.18 stavak 1. i 3. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi.

Jelovnike jednom tjednom sastavljaju glavna kuharica i zdravstvena voditeljica, a bazirani su na zdravim namirnicama i u skladu s normativima Ministarstva zdravstva, pazeći da su zastupljene sve energetske vrijednosti prema dobi djece, vodeći brigu o djeci s posebnim prehranbenim potrebama.

Jelovnici se planiraju po godišnjim dobima tako da je maksimalno zastupljeno sezonsko voće i povrće lokalnih OPG-ova, te meso i svježja riba. Od masnoća koristimo isključivo maslinovo ulje. Od sladila med u umjerenim količinama. Također koristimo i mliječne proizvode iz lokalne mljekare. Jelovnik se izrađuje tjedno te se postavlja na panoje za roditelje i na službenu web stranicu ustanove. Djeca imaju kroz cijelo vrijeme boravka na raspolaganju voće i vodu.

Zadovoljavanje specifičnih prehranbenih potreba:

U pedagoškoj godini 2023./2024. utvrđene su sljedeće posebne prehranbene potrebe za 12 djece koja zbog vjerskih razloga ne konzumiraju svinjsko meso te za 10 djece koja imaju prehranbene alergije.

Uz dobru suradnju s osobljem kuhinje, servirkama kao roditeljima u potpunosti zadovoljavamo specifične potrebe prehrane djece.

U sklopu redovitog 10-satnog programa za djecu jasličke i vrtićke dobi organiziran je sljedeći raspored: doručak od 8-9h, ručak 11:30-12:30h, užina 14:30-15:30h poštujući fiziološki ritam. U sklopu redovitog 6-satnog programa djeca imaju dva obroka tj. doručak i

voće. Sva se djeca potiču od strane odgojitelja i cijelog stručnog tima na konzumaciju različite vrste hrane i da unose dovoljno tekućine.

Kontinuirano se provode higijenske mjere: čišćenje, pranje, dezinfekcija suđa, opreme i prostora glavne kuhinje kao i svih pomoćnih kuhinja. Kvalitetu i kvantitetu obroka nadgledava zdravstvena voditeljica i Istarski zavod za javno zdravstvo koji redovito uzima sve potrebne briseve kao i uzorke hrane koji se potom analiziraju te analiziraju i kvalitetu pitke vode. Tijekom pripreme, posluživanja i konzumacije osiguravamo optimalne higijenske uvijete poštujući i provodeći mjere propisane HACCAP-om za koji su svi djelatnici educirani.

2. Psihofizički razvoj djece

Osiguravamo optimalne uvijete boravka djece na vanjskim prostorima, poštujući Sigurnosno-zaštitni i preventivni program.

Kod djece kontinuiramo potičemo na svakodnevnu tjelovježbu i razvijali smo svijest o njenoj važnosti za pravilan rast i razvoj. Kad su vremenske prilike bile nepovoljne u DV Vodnjan koristila se sportska dvorana, u PO Galižana soba DB, a u PO Peroj multifunkcionalni prostor.

Posebno ističemo da su ove pedagoške godine odgojitelji više skupina organizirali boravak na zraku veći dio dana bilo s ranim izlaskom na dvorište bilo s organiziranim boravkom u ekološkom vrtu u kojem uzgajamo samo ekološki uzgojeno povrće.

Također smo kao ustanova sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića plasirajući se u finale. Sudjelovali smo na mnogo izleta i radionica koji su se uvijek odvijali u prirodi.

3. Zdravstvena zaštita i zdravstveni odgoj

Radi što bolje zdravstvene zaštite djece svi odgojitelji upoznati su s Protokolom o postupanju i preporukama za zaštitu od vrućine izdanom od strane Ministarstva zdravlja RH te smo po njemu i postupali. Također su utvrđene obveze svih djelatnika Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama od postupka preuzimanja djece do postupaka u slučaju bijega do ozljeda i nesreća.

Kroz adekvatne sadržaje iz područja zdravstvenog odgoja nastojimo već u najranijoj dobi djeci usaditi pozitivne stavove prema zdravlju i higijeni te svim drugim čimbenicima koji posredno ili neposredno mogu utjecati na zdrav razvoj djece. To činimo prateći kontinuirano

zdravstveno stanje djece te pratimo procijepljenost kao i antropološke mjere na početku, sredini i krajem pedagoške godine.

U našoj ustanovi su uglavnom sva djeca uredno cijepljena osim malog broja djece koja su zbog kontraindikacija ili zbog alergija necijepljena o čemu postoji medicinska dokumentacija te potvrde pedijatar da se cijepljenje odgađa. Sva medicinska dokumentacija pohranjuje se u zdravstveni karton djeteta te na osnovu te dokumentacije vodi se i evidencija pobola.

Prilikom upisa roditelji moraju priložiti potvrdu o redovitom cijepljenju te presliku iskaznice imunizacije kao i potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu. Nakon toga se još roditelji pozivaju na inicijalni razgovor.

Suradujemo s pedijatrima, stomatolozima, farmaceutima i drugim specijaliziranim ustanovama.

U periodu od 29.2.2024 do 30.6.2024. (od kad sam primljena u radni odnos) članovi stručnog tima odradili su više individualnih razgovora s roditeljima i s odgojiteljima.

Najčešći razlog pozivanja na individualne razgovore su bile uočene potencijalne zdravstvene poteškoće kod djeteta. Većina roditelja se odazvala te smo s roditeljima imali pozitivne ishode daljnjeg postupanja.

Također u tom periodu odradili smo niz aktivnosti po skupinama, a vezano uz zdravstveni odgoj djece:

1. Aktivnosti vezane uz zdravu prehranu i tjelovježbu
2. Aktivnosti vezane uz zaštitu od buke
3. Aktivnosti vezane uz prevenciju karijesa
4. Obilježili smo Tjedan zdravlja u vrtiću u suradnji s HZZJZ
5. Aktivnosti vezane uz pitku vodu
6. Aktivnosti vezane uz potrebu za snom
7. Aktivnosti vezane uz prevenciju uboda pčela i osa
8. Aktivnosti vezane uz ekologiju
9. Aktivnosti vezane uz zaštitu od sunca i vrućine

Osigurali smo da u svakoj odgojnoj skupini imamo opremljene ormariće prve pomoći koji se redovito kontroliraju i nadopunjavaju. Na svakom ormariću su istaknuti telefonski brojevi za hitne slučajeve. Za svaki boravak izvan vrtića nosimo torbe prve pomoći.

U periodu od 29.2.2024. do 30.6.2024. imali smo nekoliko manjih povreda i dvije veće te su sve zbrinute po pravilima struke. U dva slučaja imali smo potrebu za kirurškim zbrinjavanjem rane.

Kroz cijelu pedagošku godinu vodili smo evidenciju o pobolu djece. Najčešći uzrok izostanka su respiratorne infekcije, trbušne viroze te dječje zarazne bolesti. Epidemije nismo imali.

Prilikom provođenja antropometrijskog mjerenja svih odgojnih skupina evidentirano je tri slučaja pretilost kod djece i jedan granični slučaj pothranjenosti. Tablice nismo izvjesili javno zbog zaštite osobnih podataka, ali dali smo mogućnost da svaki roditelj osobnim kontaktom može dobiti uvid.

Uspostavljena je dobra komunikacija i suradnja između odgojitelja i tehničkog osoblja u održavanju vrtića. Redovito brinemo o održavanju svih zelenih površinama vrtića u Vodnjanu, Peroju i Galižani kako bi opasne situacije sveli na najmanju razinu.

Djelatnici koji su u svakodnevnom kontaktu s djecom i hranom redovito odlaze na sanitarne preglede u Zavod za javno zdravstvo Istarske županije. Djelatnici koji su obvezni također idu na redovite preglede pri medicini rada.

4. Sanitarno-higijensko održavanje vrtića

Višegodišnje iskustvo i provođenje HACCAP sustava u vrtiću rezultira pravilnim čišćenjem i dezinficiranjem prostorija, pribora i suđa te svih radnih površina. Dezinfekcijska i ostala sredstva za čišćenje odabrana su putem javne nabave od certificiranog dobavljača, te svako sredstvo posjeduje certifikat.

Također svi dobavljači hrane su odabrani putem javne nabave i posjeduju certifikate i dozvole nadležnog ministarstva. Poštujemo svu propisanu proceduru HACCAP sustava od nabave, pripreme, spremanja i čuvanja hrane. Sve aktivnosti vezane uz to evidentiramo na propisane liste koje se pohranjuju i čuvaju. Vodimo strogo računa i o rashladnim uređajima te o drugim uređajima u glavnoj kuhinji kao i u pomoćnim kuhinjama. Ove pedagoške godine opremili smo kuhinju s novom konvektomat pećnicom.

Djelatnici su redovito ispunjavali HACCAP liste. Redovito su evidentirane pojave štetnika kao i ulasci osoba koje su zbog nekih djelatnosti morale ući u kuhinju. Vodila se i evidencija o prijavi eventualno zaraznih bolesti osoba involviranih oko pripreme i dostave hrane.

Kontrolu i nadzor nad prehranom djece vrši redovno ZZJZ ispostava Pula. Uzorci hrane se uzimaju redovito svaka tri mjeseca. Ispitivanjem uzorka utvrđuju se energetske, prehrambene, kemijska i mikrobiološka ispravnost. Ispitivani su i higijenski uvjeti u svim objektima te uzeti su brisevi ruku djelatnika. Ocjena svih mikrobioloških, kemijskih i energetskih analiza je bila uredna.

6. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

6.1. Odgojno-obrazovni rad

Tijekom pedagoške 2023./2024. godine naglasak je bio na kreiranju iskustvenog učenja djeteta o okolišu i očuvanju prirode kroz odgoj za održivi razvoj; intenziviranju boravak u prirodi te igru prirodnim i neoblikovanim materijalom; poticanju tjelesne i psihomotorne kompetencije djeteta kroz projekt „Budi aktivan, budi zdrav“; poticanju djeteta na očuvanje povijesnih i kulturnih stečevina našeg kraja te poticanju STE(a)M način razmišljanja kod djece. Nastojalo se pratiti i zadovoljiti dječje interese i potrebe te osigurati uvjete koji će doprinijeti razvoju njihovih vještina i mogućnosti. Djeci su nuđeni razni oblikovani i neoblikovani te prirodni materijali kao poticaj na kreativnost i želju za istraživanjem te zadovoljenje potreba i interesa svakog djeteta. Oslanjajući se na Kurikulum, odgojno-obrazovni rad provodio se kroz spontano situacijsko učenje, kroz igru, učenje kroz doživljaje i bogate poticaje. Planirajući odgojno-obrazovni rad nastojalo se zadovoljiti sva područja razvoja djeteta vodeći se njegovim interesima.

Realizirane su sljedeće bitne zadaće:

1. *Odgoj za održivi razvoj*

Kreiranje iskustvenog učenja djece o okolišu i očuvanju prirode vrlo je važno zbog djetetovog odnosa prema prirodi koja ga okružuje i njezinom očuvanju. Poticalo se djecu na uočavanje, istraživanje i rješavanje ekološke problematike u skladu s interesima i razvojnim sposobnostima. U Vrtiću su provedene svakodnevne ekološke aktivnosti u radu s djecom npr. štednja vode i električne energije, razvrstavanje otpada, sadnja različitog bilja, cvijeća i stabla, izrada poticaja od recikliranog materijala te obilježavanje bitnih datuma. Važni datumi vezani za ekologiju koje smo obilježili su Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan vode, Dan planeta Zemlje koji smo obilježili sudjelovanjem u manifestaciji „Hoditi i zdravi biti“, Svjetski dan zdravlja koji smo obilježili uključivanjem u projekt „Tjedan zdravlja u vrtiću“ u organizaciji HZJZ itd. U suradnji s CONTRADA d.o.o. za obavljanje komunalnih djelatnosti sudjelovali smo u akciji „Svibanj bez košnje“ u sklopu inicijative “No Mow May” (Svibanj bez

košnje) koja je pokrenuta od strane organizacije Plantlife. Agrarija AM grupa darovala nam je bor kojeg smo posadili u dvorištu vrtića u Vodnjanu.

Tijekom godine posjećivala se uža i šira okolina, upoznavala flora i fauna našega kraja, sijalo se i sadilo razne sjemenke, biljke, te isticala briga za okoliš. Djecu se učilo da ne kidaju lišće i cvijeće te ubijaju kukce, pratili su život i preobrazbu punoglavca u žabu te isticala briga za okoliš. Kod djece se poticala sadnja povrća, voća, cvijeća, ukrasnog bilja, stabla kao i briga o njima. Također nastojalo se informirati, educirati i aktivno uključiti roditelje kroz sve vrtičke aktivnosti.

Odgojne skupine Girasoli i Coniglietti sudjelovale su u projektu „Senzorni park, didaktička farma i vrt“ u suradnji s Udrugom Informo i Ekomuzejom Istriana de Dignan iz Vodnjana. Sudjelovanjem u projektu djeca su obrađivala vrt i brinuli se o životinjama na farmi. Svi proizvodi iz vrta su ekološki uzgojeni, jer se ne koriste pesticidi. U vrtiću su se zatim ubrani plodovi kuhali, kiselili i kušali. Također roditelji su odnosili kući plodove dječjeg rada. U senzornom parku koristili su se reciklirani materijal (donacije lokalnih obrtnika, poduzetnika, poljoprivrednika i roditelja). Djecu su svakodnevno, bez obzira na vremenske uvjete, boravili na otvorenom i brinuli se o životinjama na farmi, te punoglavcima i ribicama o kojima su se brinuli u vrtiću. Također dok su boravili u prirodi promatrali su i živi svijet koji ih okružuje, a osobito kukce (mravi, gliste, puževi, leptiri...).

2. Igrajmo se i učimo u prirodi

Tijekom čitave pedagoške godine intenziviran je boravak u prirodi, osobito u šumi i na livadi, te igra prirodnim i neoblikovanim materijalom koji su djeca pronalazila u prirodi koja ih je u datom trenutku okruživala. Poticalo se i motiviralo djecu na istraživanje prirode te usvajanje znanja o klimatskim promjenama, uočavanje promjena u prirodi, razumijevanju međuodnosa svih živih bića i odnosa žive i nežive prirode.

Na taj način omogućilo se djeci aktivnu participaciju i suradničko učenje svim osjetilnim modalitetima, poticao se razvoj motoričkih i prostorno – orijentacijskih vještina kod djece te sposobnost promatranja i osluškivanja. Djeca su usvojila brojna „šumska znanja“ tj. poznavanje vrste drveća, biljaka, životinja i sl. Poticao se pozitivan stav prema suživotu s prirodnim okruženjem te očuvanje istog.

3. „Budi aktivan, budi zdrav“ – očuvanje zdravlja i poticanje psihofizičkog razvoja

Velika pozornost pridala se očuvanju zdravlja i poticanju psihofizičkog razvoja djeteta kroz projekt „Budi aktivan, budi zdrav“. Imajući u vidu kako je kretanje jedna od bioloških potreba djeteta te kako svakodnevno kretanje i boravak na svježem zraku pozitivno utječe na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta, ostvarene su mnogobrojne aktivnosti koje uključuju: jutarnja tjelovježba, svladavanje jednostavnih pokreta uz ples i glazbu, poligon, igre loptom, sportskim rekvizitima u sobi, dvorani i u dvorištu vrtića, svakodnevni boravci na zraku, šetnje gradom i prirodom, izleti itd. Tijekom godine sudjelovali smo u brojnim sportsko-edukativnim događajima, manifestacijama i projektima, surađivali smo s kineziolozima. U rujnu je četvrte godine zaredom obilježen Hrvatski olimpijski dan, organizirane su sportske igre, poligoni, vježbanje kroz ples itd. Ove smo godine ponovno sudjelovali u Tjednu zdravlja u vrtiću u sklopu projekta u organizaciji HZJZ i sufinanciranom od strane EU. Obilježavanjem Tjedna zdravlja u vrtiću osvijestili smo kod djece važnost pravilne prehrane i važnost svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Također sudjelovali smo u manifestaciji ZZJZ Istarske županije „Hoditi i zdravi biti“ u koju se uključio veliki broj roditelja i djece te smo svi zajedno pješačili 7 km na području Vodnjana. U sklopu manifestacije u vrtiću su organizirana dodatna pješačenja i sportske aktivnosti. U svibnju smo nakon pet godina ponovno sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića, osvojili smo prvo mjesto te otišli na županijsko finale koje se održalo u Puli početkom lipnja.

4. „Naše malo mjesto“ – njegovanje tradicije i kulturnih stečevina našeg kraja

Njegovanje tradicije i kulturnih stečevina našeg kraja provodilo se na nivou cijele ustanove kroz šetnju, igru, pjesmu, pokret i brojne druge aktivnosti, sudjelovanjem u brojnim manifestacijama i događajima na području grada Vodnjan-Dignano te šire okolice. Djecu se upoznavalo s načinom života i starim običajima. Slušali su o specifičnostima mjesta i tradicijskim vrijednostima zavičaja u kojem žive. Tijekom svakodnevnih šetnji starom jezgrom Vodnjana, Galižane i Peroja upoznavali smo djecu s povijesnim stečevinama mjesta u kojem žive, promatrali su crkve, volte, kuće, špine i sl., a šetajući širom okolicom promatrali su suhozide, kašune, masline, vinograde itd. Sudjelujući u likovnom natječaju „Ex tempore“ koju organizira POU Vodnjan - UPA Dignano, djeca su crtala i slušala o maslinama. U suradnji s Talijanskom zajednicom Vodnjan i Talijanskom zajednicom Galižana djeca su imala priliku posjetiti i u više navrata boraviti u njihovim prostorima, razgledati tradicionalnu nošnju i nakit, sudjelovati u njihovim prigodnim priredbama i sl. Djeca su slušala o običajima povodom

Božića, Uskrsa i maškara, pekla su tradicionalne kolače, pravila domaću tjesteninu, izrađivala ukrase, jasllice i maske. Sudjelovali su na tradicionalnoj povorci maškara i paljenju "Pusta" u Galižani i Vodnjanu, te su sudjelovali u tradicionalnom „škodenju“ po Peroju. Njegovali smo i razvijali ljubav prema kulturi i zavičaju.

Vrtićka skupina Ptičice sudjelovala je u projektu Istarske županije pod nazivom „Istra u očima djece - tradicija iz naših ruku“. Skupina Ptičice provodila je projekt “Oruđe naših predaka/Ordegni dei nostri antenati“. Projekt je proveden od listopada 2023. do svibnja 2024. godine. Kroz projekt potaklo se djecu na razmišljanje o razlikama u oruđu kojim su se ljudi koristili u prošlosti i kojim se sada koriste. Kroz planirane aktivnosti i slobodnu igru djeca su u suradnji i interakciji sa stanovnicima Vodnjanštine i Rovinjštine razvijali i širili znanja o tradiciji izrade i rukovanja oruđem. Upoznali su se s obradom kamena, izradom cipela, izradom batane, tretiranjem vune te gradnjom kašuna. Posjetili su ekomuzej „Kuća tradicija“ u Vodnjanu, bili su na izletu u Raklju u posjeti kamenoklesaru, posjetili su ekomuzej „Kuća o batani“ i postolara u Rovinju, a u posjeti im je bila gospođa koja ih je upoznala s obradom vune. U posjeti im je bila i vrtićka skupina „Malci“ iz DV Neven iz Rovinja s kojima su bili u Parku kašuna gdje su imali priliku slušati i vidjeti kako su se gradili i za što su služili kašuni, te i sami graditi kašune. Kod djece se tijekom projekta razvijala želja za istraživanjem i korištenjem raznog oruđa. Također razvijali su maštu i osjećaj pripadnosti mjestu u kojem žive. Na kraju projekta sudjelovali su na Festivalu zavičajnosti u Marčani u ponedjeljak 27. svibnja 2024. godine gdje su sudjelovali u radionici pripreme domaćih kolača.

5. STE(a)M u vrtiću

I ove pedagoške godine nastavilo se sa STE(a)m – om u vrtiću zbog pokazane velike zainteresiranosti djece prema ovom pristupu obrazovanju. STE(a)M je pristup obrazovanju koji ima uporište u kombinaciji različitih područja tj. prirodnih znanosti, informatike, inženjerstva i matematike. Odgojiteljice su tijekom pedagoške godine planirale i provodile s djecom STEM aktivnosti i nudile poticaje koji su kod djece budila znatiželju i potrebu za istraživanjem.

Nabavljeni su dodatni novi poticaji kao što su razne magnetne konstrukcije, slagalice, hubolino, stotica, kliksi, roboti i sl. Kroz eksperimente, na koja djeca pozitivno reaguju i oduševljavaju ih, djeca su došla do novih spoznaja o stvarima i prirodnim pojavama koja ih okružuju. Eksperimenti koji su se provodili bili su eksplozija vulkana, gumeni bomboni, umjetni snijeg, balon otporan na vatru, zašto neke životinje mogu živjeti i podnijeti hladnu temperaturu, zaljubljeni vodeni mlaz, čarobna igla, lava lampa, narančin vatromet, gumeno jaje, kako je jaje dospjelo u bocu, vodeni kontrasti, voda koja šet i drugi.

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog procesa

Tijekom godine obilježen je Hrvatski olimpijski dan, početak jeseni, Dječji tjedan, Dan vrtića, Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuke, Mjesec hrvatske knjige, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Maškare, Dan žena, Dan očeva, Majčin dan, Uskrs, Tjedan zdravlja u vrtiću, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje i još mnogo toga.

Posjećivali smo maslinike, šume, livade, seoska domaćinstva i tako se iz prve ruke upoznali s mnoštvom domaćih životinja. Boravkom u prirodi obilježen je početak jeseni. Dječji tjedan obilježen je raznim aktivnostima o prijateljstvu i Dječjim pravima, sportskim igrama, plesnim i glazbenim aktivnostima, likovnim, manipulativnim i kulinarskim radionicama, šetnjama u prirodi i izletima. Odgojiteljice su pripremile brojne igrokaze za djecu, potragu za blagom, izradu natpisa s dječjim porukama itd. U sklopu Dječjeg tjedna obilježen je i Dan vrtića, djeca iz svih skupina okupila su se u dvorištu DV Vodnjan, organizirane su brojne radionice i sportske igre, djeca su pogledala predstavu „Av, av avantura“ u izvedbi produkcije Z, te ih je tijekom cijelog jutra zabavljao mađioničar Stefano.

Djeca su sudjelovala na dječjem natjecanju u slikarstvu „Ex tempore“ u organizaciji POU Vodnjan-UPA Dignano čija je tema bila „Moja maslina/Il mio olivo“ u kojem su naša djeca osvojila prvo i drugo mjesto.

Obilježen je Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje tako što su djeca vidjela i upoznala proces dobivanja brašna od pšenice i kukuruza, mijesila kruh, pravila kolače, sakupljala plodove, izrađivala brojne radove, pripremala i kušala zdrave napitke itd. Povodom mjeseca knjige djeci se još intenzivnije čitalo priče, provodila dramatizacija pročitanih bajka, izrađivalo slikovnice i druge radove vezane uz bajke, posjećivala se Gradska knjižnica, a djecu su posjećivale majke koje su im čitale razne priče itd. U vrijeme berbe maslina pojedine skupine posjetile su uljare, maslinike, brali masline, te su na poklon dobili maslinovo ulje koje su zatim konzumirali u vrtiću.

U prosincu je obilježen Sv. Nikola izrađivanjem čizmica, raznih ukrasa, likovnih radova i sl. te su odgojiteljice napunile prigodnim darovima čizmice djece. Zatim su na red došle predbožićne i novogodišnje aktivnosti, izrada prigodnih ukrasa, kićenje božićne jelke. Grad Vodnjan-Dignano osigurao je za svu djecu predstavu Teatra Naranče „Noć prije Božića“ nakon koje je Djed Mraz podijelio darove djeci. Blagdani su obilježeni zabavama u SDB u vrtiću u Vodnjanu, a u Galižani i Peroju organizirano je druženje s roditeljima uz dječju pjesmu i ples, te posjetu Djeda Mraza i Bake Mraz.

U vrijeme maškara izrađivale su se maske i kostimi, bojala lica, pravile frizure te unutar soba skupina organizirali maskenbali, klaunove igre itd. U PO Galižana održane su za roditelje radionice izrade kostima koja su djeca nosila na paljenju pusta koje organizira Zajednica Talijana Galižana, te su se predstavili plesnom koreografijom, a djeca iz PO Peroj sudjelovala su u tradicionalnom škodenju po Peroju te maskenbalu djece i roditelja u prostorima vrtića.

U suradnji s POU Vodnjan-UPA Dignano u Vodnjanu smo obilježili Dan ružičastih majica dječjom utrkom Trgovačkom ulicom.

Druge prigodne datume kao što su Dan žena, Dan tata i Majčin dan obilježeni su raznim aktivnostima i izradom poklona za najmilije.

Tijekom pred uskršnjeg tjedna bojala su se jaja i pripremali prigodni radovi, odgojiteljice su zajedno s djecom pripremale pince. Djeca su sudjelovala u „Lov na jaja“ u dvorištu vrtića. U suradnji s Gradom Vodnjanom-Dignano djeca su ukrašavala velika jaja od stiropora koja su trebala biti izložena u Vodnjanu, Galižani i Peroju, ali zbog kiše ipak nisu.

Pozdrav proljeću obilježen je odlaskom u prirodu gdje su djeca mogla sudjelovati u brojnim aktivnostima i sportskim igrama. Posebno valja istaknuti sudjelovanje u IV. Tjednu zdravlja u vrtiću u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ kojeg je provodio HZJZ, a sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda. Obilježavanjem Tjedna zdravlja u vrtiću istakli smo važnost zdravih navika, a glavna tema bila je „Smart family u vrtiću“.

Nakon pet godina ponovno smo sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Medulinu gdje smo osvojili prvo ekipno mjesto, te smo otišli na županijsko finale u Pulu gdje smo osvojili zlato u disciplinama muški mali nogomet i mješoviti poligon „Vrtko“.

Ove pedagoške godine posjet Osnovnoj školi od strane budućih prvašića održan je u Galižani i Peroju te su tako naši budućí prvašići posjetili školu, upoznali buduću razrednicu i prijatelje. Sudjelovali smo u manifestaciji „Appuntamento con la fantasia“ i „Girotondo dell'amicizia“ za školske obveznike vrtićkih skupina s radom na talijanskom jeziku, koja se održala u Fažani. Grupnu radionicu s djecom predvodila je glumica i glazbenica Petra Blašković, koja je uz pomoć novinskog papira i mašte odvela djecu na daleko putovanje i zajedničko stvaranje jedne nove priče.

Završna druženja održala su se u popodnevnim satima zajedno s roditeljima te su svi zajedno uz prigodni program, sportske igre, pjesmu i ples ispratili pedagošku godinu.

Također uključili smo se treću godinu zaredom u provođenju jezičnog laboratorija talijanskog jezika za djecu školske obveznike u hrvatskim skupinama u dvojezičnim gradovima Istarske županije u suradnji s Upravnim odjelom za talijansku nacionalnu zajednicu i druge etničke skupine IŽ. Jezični laboratoriji provodila je odgojiteljica talijanskih odgojnih skupina

Marta Macan, a odvijao se triput tjedno od 09,30 do 10,30 sati. Razvijanjem senzibilnosti za strani jezik – talijanski jezik – utječe se na cjelokupni razvoj djeteta, naročito njegove govorne sposobnosti i percepcije. Rad s djecom planiran je u skladu s djetetovim razvojnim mogućnostima i potrebama, a cjelokupni razvoj djeteta poticao se kroz oblikovanje materijalne sredine, primjerene sadržaje, metode i oblike rada.

Tijekom godine odlazilo se u posjete i na izlete: uljara, mlin, pekara, knjižnica, agrarija, kažuni u Salveli, Eko farma u Vodnjanu, OPG Deghenghi, seoska domaćinstva, teretana „Fitness you“, izložba jaslica u crkvi Sv. Justa u Galizani, Feštinsko kraljevstvo u Feštinama, dvorac Sanc. Michel u Rapanjima, muzej Zerostrasse, Povijesni muzej, Pomorski muzej, amfiteatar „Arena“, advent, teatar „Naranča“, kino „Valli“ u Puli, Eko muzej „Kuća o batani“ i postolar u Rovinju, galerija „Ulika“ u Balama, kamenoklesar u Raklju, DV „Vrtuljak“ u Marčani, Limski kanal, Park prirode Učka, N.P. Brijuni, otok Cres, Sensory park Amans u uvali Budava itd.

Također u posjeti su nam bili mame, tate, bake, stomatolozi, vatrogasci, ekipa Hitne medicinske pomoći, pirotehničari PU Istarske itd.

Tijekom pedagoške godine provedeni su sljedeći projekti ili sklopovi aktivnosti od kojih izdvajamo: „Oruđe naših predaka/Ordegni dei nostri antenati“, „Svemir“, „Ptice stanarice“, „Džungla“, „Svijet bajki“, „Senzorni park, vrt i farma“...

Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci

Pedagoška dokumentacija i evidencija o djeci u vrtiću vodila se sukladno Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (NN, broj 83/2001).

U pedagoškoj 2023./2024. godini vodila se sljedeća dokumentacija i evidencija:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa
- Program stručnog usavršavanja
- Dosje djeteta s posebnim potrebama

- Knjige zapisnika

U vrtiću su odgojitelji i stručni suradnici vodili dodatnu dokumentaciju o praćenju i planiranju razvoja i učenja djeteta koja je obuhvaćala: dječje radove, foto i video dokumentaciju, transkripte dječjih razgovora, različite ljestvice i skale praćenja, razvojne mape, dječje slikovnice te zapise sa zajedničkih refleksija i dogovora odgojitelja. Sustavno prikupljanje dokumentacije omogućilo je kontinuirano praćenje razvoja svakog djeteta. Na temelju rezultata dokumentiranja promišljali su se i planirali poticaji i aktivnosti za svako dijete u skladu s njegovim potrebama, interesima i mogućnostima te se pratio njegov napredak i na temelju toga stvarao plan rada primjeren njegovim aktualnim potrebama, interesima i mogućnostima.

6.2. Rad u skupinama na talijanskom jeziku

U našoj se predškolskoj ustanovi unutar tri odgojne skupine provodi odgojno-obrazovni rad na talijanskom jeziku za pripadnike talijanske nacionalne manjine. Odgojiteljica Livia Giachin Penava zadužena je za dodatne poslove vezane za rad u odgojnim skupinama s programom na talijanskom jeziku te za uspostavljanje kvalitetne i poticajne suradnje s vanjskim čimbenicima, naročito Zajednicama Talijana u Vodnjanu i Galizani i Talijanskom Unijom.

Redovni 10-satni program realiziran je u tri odgojne skupine:

- vrtićka odgojna skupina „Girasoli“ u Vodnjanu
- vrtićka odgojna skupina „Coniglietti“ u Vodnjanu
- vrtićka odgojna skupina „Delfini“ u PO Galizana

Broj upisane djece u pedagoškoj 2023./2024. godini bio je 53 od kojih je 2 djece koristilo redovni šestosatni program. Ove pedagoške godine unutar odgojnih skupina bilo je djece s posebnim prehrambenim potrebama. U suradnji s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom uvidjela i riješila se problematika svakog pojedinog djeteta. Suradnja među odgojiteljima bila je vrlo bitna kako bi se uvidjele potrebe djece i u skladu s time djelovalo. Upravo zbog toga oformljeni su specifični centri kako bi se zadovoljile specifične potrebe djece uzimajući u obzir i njihovu dob. Redovito su školskim obveznicima nuđene govorne, matematičke i kognitivne aktivnosti i poticaji. Najmlađoj djeci ponuđene su aktivnosti u manipulativnom i likovnom centru te razne sportske aktivnosti.

Odgojne skupine Girasoli i Coniglietti sudjelovale su u projektu „Senzorni park, didaktička farma i vrt“ u suradnji s Udrugom Informo i Ekomuzejom Istrian de Dignan iz

Vodnjana. Sudjelovanjem u projektu djeca su svakodnevno boravila na otvorenom, obrađivala vrt i brinula o životinjama na farmi.

Sa zdravstvenom voditeljicom radilo se na zadovoljavanju prehrambenih potreba djece, vođenjem pobola djece i antropometrijskih mjerenja. Realizirani su individualni razgovori s odgojiteljima, pedagoginjom, psihologinjom i zdravstvenom voditeljicom prema iskazanoj potrebi. Tijekom godine su održani roditeljski sastanci, te se komunikacija s roditeljima provodila putem viber zajednica skupina.

Tijekom godine ostvarena je suradnja s brojnim vanjskim čimbenicima, s Gradom Vodnjanom-Dignano ostvarena je povodom Božića, Uskrsa, manifestacije „Hoditi i zdravi biti“, u suradnji s POU Vodnjan tijekom Dječjeg tjedna sudjelovali smo u likovnom natječaju „Ex tempore“ i obilježavanja Dana ružičastih majica, sa Zajednicom Talijana Galižana nastavljena je suradnja povodom Božića, maškara, dana Sv. Petra i Pavla, putem novinske rubrike u „El Portego“, sa Zajednicom Talijana Vodnjan nastavljena je suradnja povodom Božića i kraja pedagoške godine, te putem novinskih rubrika „Mondo bimbi“ i „La trifora“ u kojima se može pročitati o radu i događanjima unutar našeg vrtića.

Školski obveznici iz PO Galižana posjetili su OŠ Giuseppina Martinuzzi u Galižani. Manifestacija „Girotondo dell' amicizia“ držala se ove godine u Fažani gdje su djeca imala priliku sudjelovati u radionici koju je predvodila glumica i glazbenica Petra Blašković i družiti se sa svojim vršnjacima iz Istre i Slovenije. Petra Blašković je u sklopu manifestacije „Appuntamento con la fantasia“ posjetila naše skupine u Galižani i Vodnjanu gdje je održala dramsku radionicu za djecu.

Nastavljena je suradnja s izdavačkim kućama radi nabave stručne literature te literature i radnih listova za djecu na talijanskom jeziku što je financirano od strane Talijanske unije i Republike Italije.

Odgojiteljice su se stručno usavršavale na stručnim aktivima na razini ustanove, seminarima u organizaciji AZOO, Talijanske unije te on-line platformama.

6.3. Rad s potencijalno darovitom djecom

Program se provodi u redovnim odgojnim skupinama. Na početku pedagoške godine odgojitelji su identificirali potencijalno darovitu djecu u odgojnim skupinama. Za svako dijete vođena je pedagoška dokumentacija, pratio se njihov rad i napredovanje. Odgojiteljice su za potencijalno darovitu djecu planirale individualne aktivnosti i poticaje.

Ciljevi programa:

1. Poticanje cjelovitog rasta i razvoja djece razvijajući postojeće potencijale i razvoj onih područja koja bi se mogla kasnije razviti kao darovitost
2. Pomoć odgojiteljima u prepoznavanju osobitosti djeteta i njegovih odgojno - obrazovnih potreba
3. Pomoć roditeljima u pristupanju prema potencijalno darovitom djetetu

Zadaće programa:

1. Zadovoljavanje posebnih potreba potencijalno darovite djece
2. Proširivanje spoznaja odgojitelja i članova stručnog tima o potencijalnoj darovitosti kod djece predškolske dobi
3. Identifikacija potencijalno darovite djece
4. Timski rad i pomoć u odabiru i provođenju projekta kroz obogaćene aktivnosti u skupini

Ciljevi i zadaće programa su ostvarivani kontinuirano tijekom pedagoške godine. Svi sudionici programa su marljivo radili na poticanju rasta i razvoja djece. Primijenjeni su sljedeći oblici rada: individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama te rad u većim skupinama. Dio rada provodio se kroz rad na projektima ili sklopu aktivnosti gdje su upravo djeca s potencijalnom darovitošću mogla doći do punog izražaja istražujući fenomene i učeći u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

Koristile su se razne igre koje su poticale kreativnost, zapažanje, osjete, logičko razmišljanje, pamćenje, poštivanje pravila, suradnju, govor, znanja iz prometa, glazbe, jezika, povijesti, kulture itd. Posebno su koristili igre u kojima su grupirali riječi, pronalazili suprotnu riječ, stvarali nova imena za predmete i pojave, dodavali ono što nedostaje itd.

Djeca su ove godine još više eksperimentirala kroz projekt STE(a)M u vrtiću. Eksperimentirala su predmetima i materijalima kako bi došla do njihovih svojstava i međusobnih odnosa (topljivost, zaustavljivost, privlačenje na bazi magnetizma, elektriciteta i dr.). Učili su rukovati raznim sredstvima, spravama, aparatima (drvo, plastika, škare, čekić, lupa itd.). Mehaničke pojave kao kretanje, brzina, sila (ako jače gurnemo ili bacimo predmet dalje će pasti, kretanje predmeta na vodoravnoj i kosoj podlozi, ravnoteža na vagi, klackalice i sl.). Meteorološke pojave, kiša, rosa, led, svjetlosne pojave, sjenke, nastajanje zvuka koje proizvode razni predmeti.

Da bi se sve to postiglo bilo je potrebno služiti se raznim sadržajima i aktivnostima kao što su pokusi, aktivnosti za poticanje razvoja divergentnog mišljenja, senzorne, motoričke i

perceptivne igre, igre za ispitivanje predodžbenog mišljenja, igre za poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti, igre domišljatosti i rješavanja problema, logičko-kombinatoričke i matematičke igre, logičke igre, slagalice, mozgalice i igre samokorekcije, rad na projektima, aktivnosti za poticanje razvoja slike o sebi, socijalne igre itd.

Specifičnost rada je ta što je program ponuđen svoj djeci, bez obzira na to jesu li bila na početku godine identificirana kao potencijalno darovita ili ne. Poznato je da će se osobni potencijali svakog djeteta razviti ukoliko su osigurani optimalni uvjeti i podrška socijalne sredine, zbog toga se radu s darovitom, ali i ostalom djecom daje iznimno važan značaj. Osjećaj osobnog uspjeha uz povoljnu klimu i komunikaciju u odgojnoj skupini može pozitivno djelovati na njihov emocionalni i socijalni razvoj i dovesti do izuzetnog razvoja djetetovih potencijala što trajno utječe na kvalitetu života djeteta, njegove primarne sredine, ali i društva u cjelini.

Tabelarni prikaz potencijalno darovite djece u Dječjim vrtićima Petar Pan Vodnjan – Scuole dell' infanzia Petar Pan Dignano u pedagoškoj 2023./2024.god.

Red. br.	IME I PREZIME (samo inicijali)	GODINA ROĐENJA	PODRUČJA AKTIVNOSTI	SKUPINA
1.	K.K.	2017.	Govorni i scenski izričaj	Ribice, Vodnjan
2.	Z.S.	2017.	Likovni izričaj	Ribice, Vodnjan
3.	E.R.	2018.	Likovni izričaj	Ptičice, Vodnjan
4.	M.B.	2017.	Glazbeno-scenski izričaj	Ptičice, Vodnjan
5.	L.P.	2017.	Govorni izričaj	Girasoli, Vodnjan
6.	E.M.	2018.	Likovni izričaj	Girasoli, Vodnjan
7.	A.S.	2018.	Likovni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
8.	L.H.	2019.	Govorni izričaj	Coniglietti, Vodnjan
9.	K.Š.	2018.	Opće intelektualne sposobnosti i govorni i likovni izričaj	Pčelice, Galižana
10.	P.T.	2018.	Opće intelektualne sposobnosti i razvijene motoričke vještine	Pčelice, Galižana
11.	T.P.	2017.	Govorni izričaj	Delfini, Galižana
12.	M.M.	2017.	Opće intelektualne sposobnosti i razvijene motoričke vještine	Delfini, Galižana
13.	O.R.	2017.	Opće intelektualne sposobnosti	Lavići, Peroj
14.	T.J.	2018.	Glazbeni izričaj	Lavići, Peroj

6.4. Rad programa predškole

Program predškole odnosi se na odgojno-obrazovni rad s djecom u godini prije polaska u Osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redovnim programom vrtića. Program je započeo s radom 23.10.2023. i trajao je do 15.03.2024. godine. U početku je bilo upisano šestero djece, da bi se nakon nove godine upisalo još dvoje djece, tako da je sveukupno bilo upisano osmero djece. U DV Vodnjan minimalni program predškole odvijao se u jutarnjim satima u izdvojenoj skupini. Program je provodila odgojiteljica Sabina Marić.

Vođeni suvremenom paradigmom u shvaćanju djeteta, njegova razvoja i učenja, nastojali smo odgojno-obrazovni rad u potpunosti prilagoditi individualnim interesima svakog pojedinog djeteta. Planirani sadržaji temeljili su se na promatranju i slušanju djece te uvažavanju njihovih želja i interesa.

Tijekom programa predškole radilo se na poticanju samostalnosti djece pri svlačenju, oblačenju, izuvanju i obuvanju, održavanju navika osobne higijene te komunikaciji i socijalizaciji. Također, učili su kako funkcionirati u sredini u kojoj postoje pravila i obveze. Radilo se na razvoju tj. povećanju razine koncentracije pri aktivnostima, kao i na poboljšanju grafomotorike i fine motorike kroz različite poticaje. Odgojiteljica je bila zadovoljna napretkom gotovo sve djece. Ciljevi programa su ostvareni; uključivanje u rad i igru s ostalom djecom, razvoj pažnje, socio-emocionalnih vještina i grafomotorike.

Suradnja i komunikacija s roditeljima odvijala se putem viber grupe odgojne skupine, te kratkotrajno prilikom dovođenja i odvođenja djece. Roditelji su se svakodnevnim razgovorima informirali o napretku svoje djece i bili zainteresirani za rad. Prije početka programa održan je roditeljski sastanak o prilagodbi na vrtić te pripremi za polazak u osnovnu školu kojeg je vodila pedagoginja. Na kraju programa odgojiteljica, psihologinja i pedagoginja održale su individualne razgovore s roditeljima sve upisane djece kako bi ih upoznale s napretkom njihove djece ili uputile na daljnju obradu logopeda ili psihologa.

7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Obrazovanje i usavršavanje stručnih radnika organiziralo se u cilju jačanja kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika kroz edukacije, iskustveno učenje i timski rad na istraživanju te unapređivanju odgojne prakse kroz razvijanje zajednice koja uči.

Stručno usavršavanje organiziralo se kroz različite oblike na razini ustanove te individualno usavršavanje prema specifičnim interesima izvan ustanove. Odgojitelji i stručni suradnici vode individualni program stručnog usavršavanja.

Tijekom ove pedagoške godine održano je sedam sjednica Odgojiteljskog vijeća i pet Stručnih aktiva na razini ustanove, a radni sastanci odgojitelja i stručnog tima vrtića održavani su kako bi se raspravljao o tekućim poslovima, organizirao rad, poboljšalo suradnju i raspravljao o problemima.

Sjednice Odgojiteljskog vijeća:

- Prvo Odgojiteljsko vijeće održano je 30.8.2023. godine na kojem je izneseno Izvješće o ljetnom radu 2023. godine, usvojeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2022./2023. godinu te donesen Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za pedagošku 2023./2024. godinu i Kurikulum vrtića. Dane su upute i izvršene su sve pripreme za odgojno-obrazovni rad za početak 2023./2024. pedagoške godine i raspored odgojitelja po odgojnim skupinama.
- Drugo Odgojiteljsko vijeće održano je 14.9.2023. godine na kojem je Odgojiteljsko vijeće usvojilo Program pripravničkog staža za odgojiteljicu-pripravnicu Helenu Vučinić.
- Treće Odgojiteljsko vijeće održano je 12.10.2023. godine na kojem su članovi Odgojiteljskog vijeća upoznati s izmjenama u strukturi radnog vremena odgojitelja.
- Četvrto Odgojiteljsko vijeće održano je 9.11.2023. godine na kojem je Odgojiteljsko vijeće usvojilo Program pripravničkog staža za psihologinju-pripravnicu Tihanu Fontanu te je ravnateljica upoznala članove Odgojiteljskog vijeća s novom strukturom radnog vremena i profesionalnim usavršavanjem odgojitelja. Također članovi Odgojiteljskog vijeća upoznati su s novim izmijenjenim Protokolom o postupanju u slučaju seksualnog nasilja iz rujna 2023. godine.
- Peto Odgojiteljsko vijeće održano je 8.5.2024. godine na kojem su članovi Odgojiteljskog vijeća odabrala dva predstavnika odgojitelja za članove Povjerenstva za

upise u dječji vrtić za pedagošku 2024./2025. godinu, odgojitelji su dobili upute i rokove za izradu Godišnjeg izvješća za pedagošku 2023./2024. godinu i informativne ankete za roditelje za ljetni rad.

- Šesto Odgojiteljsko vijeće održano je 5.6.2024. godine na kojem su članovi Odgojiteljskog vijeća odabrala jednog predstavnika odgojitelja ili stručnih suradnika za člana Upravnog vijeća vrtića.
- Sedmo Odgojiteljsko vijeće održano je 30.8.2024. godine kojem je izneseno Izvješće o ljetnom radu 2024. godine, usvojeno je Godišnje izvješće za pedagošku 2023./2024. godinu, te Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada za pedagošku 2024./2025. godinu. Dane su upute i izvršene su sve pripreme za odgojno-obrazovni rad za početak 2024./2025. pedagoške godine i raspored odgojitelja po odgojnim skupinama.

Odgojitelji su iskazali zadovoljstvo radom Odgojiteljskog vijeća te želju nastaviti s razgovorima o konkretnim problemima unutar skupina i timskim radom doći do rješenja problema i novih spoznaja.

Stručni aktivni na razini ustanove

- Prvi stručni aktiv održan je 21.11.2023. godine – predavanje „Temeljni koncepti u radu šumskih vrtića“, voditeljica je bila Francesca Miličević, psihologinja.
- Drugi stručni aktiv održan je 21.12.2023. godine – predavanje/radionica „Agresivnost kod djece predškolske dobi“, voditeljica je bila Petra Mišeta Capolicchio, pedagoginja.
- Treći stručni aktiv održan je 24.1.2024. godine – sportska radionica „Optimizacija disanja“, voditelj je bio Alex Percan, kineziolog.
- Četvrti stručni aktiv održan je 28.3.2024. godine – on-line predavanje/radionica „Održivi razvoj“, voditelji su bili Veljko Armano Linta i Cvijeta Bišćević.
- Peti stručni aktiv održan je 29.4.2024. godine – predavanje/radionica „Mindfulness“, voditeljica je bila Tihana Fontana Ristić, psihologinja.

Tijekom pedagoške godine održano je sedam radnih interesnih skupina za odgojiteljice jasličkih i zasebno za odgojiteljice vrtićkih skupina na kojima su sudjelovale odgojiteljice i članovi stručnog tima. Na radnim interesnim skupinama svaka je odgojiteljica sama ili u paru pripremila temu iz područja odgojno-obrazovnog rada koju je prezentirala/e ostalim kolegicama.

Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove:

S obzirom da se veliki broj edukacija odvija online većina odgojitelja, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica sudjelovali su na njima. Manji broj edukacija održavao se i uživo, naročito vezano uz projekt zavičajnosti.

Istarska županija - Upravni odjel za kulturu i zavičajnost:

- Instruktivni dan „1. Modul edukacije projekta Istra u očima djece – tradicija iz naših ruku“ - DV Olga Ban Pazin, 30.10.2023.,
- Instruktivni dan „2. Modul edukacije projekta Istra u očima djece – tradicija iz naših ruku“ – DV Pula, 15.2.2024.,
- „Radionica video montaže“ – u DV Višnjan, 13. i 20.3.2024.,
- Instruktivni dan „3. Modul edukacije projekta Istra u očima djece – tradicija iz naših ruku“ - 16.4.2024.,
- „Festival zavičajnosti predškolskih ustanova Istarske županije“ u Marčani, evaluacija i prezentiranje video filmova o projektu - 27. i 28.05.2024.

Edukacije na kojima su ove godine sudjelovali pojedini odgojitelji i stručni suradnici su:

- Suradnja – korak po korak do uspjeha. Saznaj kako uspješno komunicirati s roditeljima
 - Mjesto i datum: on-line, 18.-22.9.2023.
 - Organizator: Sinapsus-edukativna platforma
- Rana podrška i rehabilitacija
 - Mjesto i datum: Pula, 21.9.2023.
 - Organizator: Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula
- Dvodnevni hibridni državni stručni skup: Odnos suvremene teorije i suvremene odgojno-obrazovne prakse u području ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
 - Mjesto i datum: on-line, 27. i 28.9.2023.
 - Organizator: AZOO
- L'agressivita nei bambini dai 1-8 anni
 - Mjesto i datum: Pula, 29.9.2023.
 - Organizator: Università degli studi di Pola
- Reggio Children
 - Mjesto i datum: Reggio Emilia – Italija, 9.-11.10.2023.
 - Organizator: UI, UPT

- Strategija rada s djecom koja imaju razvojne i zdravstvene teškoće
- Mjesto i datum: on-line, 17.10.2023.
- Organizator: KoHo pedagogija
- Tri, četiri sad-uvod u pripravnštvo
- Mjesto i datum: on-line, 18. i 23.10., 7. i 23.11.2023.
- Organizator: KoHo pedagogija
- Razvojna raketa
- Mjesto i datum: on-line, 11.-16.11.2023.
- Organizator: KoHo pedagogija
- Utjecaj ekrana na rani razvoj djeteta
- Mjesto i datum: on-line, 13.11.2023.
- Organizator: Roditelji u akciji, A. Džanović, S. Hađija
- Zašto djeca biraju nepoželjna ponašanja i kako odgovoriti na njih
- Mjesto i datum: Vodnjan, 15.11.2023.
- Organizator: POU Vodnjan-UPA Dignano, psih. Katja Križman
- Priprema za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda s naglaskom na potres
- Mjesto i datum: on-line, 27.11.2023.
- Organizator: AZOO
- Klimatske promjene
- Mjesto i datum: Rijeka, 27.11.2023.
- Organizator: AZOO i HCK Rijeka
- Prisutni: Marija Softić
- Reggio Emilia Approach – implementazione nei nostri asili
- Mjesto i datum: Pula, 28.11.2023.
- Organizator: UI, P. Pitacco i T. Brussich
- ADHD i slični poremećaji kod djece
- Mjesto i datum: Pula, 11.2023.
- Organizator: Obiteljski centar Pula, prof.dr.sc. Mirjana Graovac
- Što s nepoželjnim ponašanjem?
- Mjesto i datum: on-line, 4.12.2023.
- Organizator: Sinapsus-edukativna platforma
- Samoorganizirajuće igre djece jasličke i vrtićke dobi

- Mjesto i datum: on-line, 5.12.2023.
- Organizator: KoHo pedagogija
- Mindfulness za djecu i adolescente
- Mjesto i datum: on-line, 27.1.2024.
- Organizator: Centar DAR
- Kako kreirati aktivnosti koje donose razliku?
- Mjesto i datum: on-line, 22.1.2024.
- Organizator: Sinapsus-edukativna platforma
- Djeci je potreban kontakt s prirodom
- Mjesto i datum: on-line, 24.1.2024.
- Organizator: NTC sustav učenja
- Prehrana djeca
- Mjesto i datum: Vodnjan, 7.2.2024.
- Organizator: POU Vodnjan-UPA Dignano
- Kraj pedagoške godine bez stresa
- Mjesto i datum: on-line, 22.2.2024.
- Organizator: KoHo pedagogija
- Vrijednosti, teorije i iskustva Reggio Emilia pristupa
- Mjesto i datum: on-line, 22.2.2024.
- Organizator: KoHo pedagogija, Reggio centar
- Emocije
- Mjesto i datum: on-line, 26.2.2024.
- Organizator: Sinapsus-edukativna platforma
- U redu je pogriješiti
- Mjesto i datum: on-line, 26.2.2024.
- Organizator: Rastimo zajedno-centar za podršku roditeljstvu
- Zašto je roditeljima djece s teškoćama u razvoju važna podrška
- Mjesto i datum: on-line, 26.2.2024.
- Organizator: Rastimo zajedno uz partnerstvo s HURIDOM, dr.sc. Marina Grubić
- Pozitivna dječja slika o sebi
- Mjesto i datum: on-line, 1.3.2024.
- Organizator: Sinapsus-edukativna platforma
- Tjedan zdravlja u vrtiću 2024. – „Smart family“

- Mjesto i datum: Vodnjan, 8.3.2024.
Organizator: HZJZ HR
- Dokumentiranje i promatranje djece
- Mjesto i datum: Vodnjan, 9.3.2024.
Organizator: EduList
- Kad je tata tu
- Mjesto i datum: on-line, 18.3.2024.
- Organizator: Centar za podršku roditeljstvu – Rastimo zajedno
- 12. Stručni skup predškolskih ustanova IŽ
- Mjesto i datum: Pula, 20.3.2024.
Organizator: NZJZIŽ i DV Pula
- Igra djeteta rane dobi-aktivnosti u jaslicama
- Mjesto i datum: on-line, 21.3.2024.
- Organizator: KoHo pedagogija
- Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi – „Moje tijelo“
- Mjesto i datum: on-line, 25.3.2024.
- Organizator: Sinapsus-edukativna platforma
- ŠKRINJICA-kutija s alatom za rad s djecom (Kontinuirana) edukacija stručnjaka za
tretmanski rad s djecom, adolescentima i njihovim obiteljima
- Mjesto i datum: Žminj, 25. i 26.04., 6. i 7.6., 4. i 5.7.2024.
- Organizator: Brigojedac – Psihološki centar za djecu i obitelji
- Integrativni ekspresivni pristup „Ljubav u pokretu“
- Mjesto i datum: Rijeka, 18.-19.5.2024.
- Organizator: Centar za osobni i profesionalni razvoj Sreća
- Land art – umjetnost prirode u radu s djecom
- Mjesto i datum: on-line, 20.5.2024.
Organizator: KoHo pedagogija
- Programma di aggiornamento professionale nell'ambito della manifestazione de Girotondo
dell'amicizia
- Mjesto i datum: Fažana, 25.4.2024.
- Organizator: UI, UPT
- Šumska pedagogija
- Mjesto i datum: Buzet, 22.5.2024.

- Organizator: Modelna šuma Istre i OŠ "Vazmoslav Gržalja" Buzet
- Kako poticati razvoj samopoštovanja i samopouzdanja kod djece; Disciplina koju dijete voli jer ne boli; Emocije i umijeće komunikacije u izazovnim situacijama
- Mjesto i datum: on-line, 17.-19.6.2024.
- Organizator: Centar za osobni i profesionalni razvoj Sreća
- Hitna stanja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji
- Mjesto i datum: on-line, 1. i 2.7.2024.
- Organizator: Centar DAR

Prema interesima i afinitetima odgojitelji, stručni suradnici i ravnateljica slobodno su izabirali teme individualnog stručnog usavršavanja. Pratili su najnoviju stručnu literaturu, nove spoznaje na području odgojno-obrazovnog rada i nove spoznaje primjenjivali u neposrednom radu. Ravnateljica je kontinuirano nabavljala novu stručnu literaturu.

8.SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne članove vrtića koji ustanovu obogaćuju svojim individualnostima te smo nastojali ostvariti otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju u cilju razvijanja partnerstva s roditeljima.

Ove pedagoške godine ostvarili smo dvije bitne zadaće u radu s roditeljima:

- Razvijanje partnerstva vrtića s roditeljima kroz uključivanje roditelja u neposredan odgojno – obrazovni rad

Tijekom godine ostvarili smo razne oblike suradnje s roditeljima kao što je uključivanje u sakupljačke aktivnosti, organizacija raznih akcija, posjeta, izleta, druženja povodom blagdana i završetka pedagoške godine. Tijekom godine održavali su se roditeljski sastanci, radionice i individualni razgovori s roditeljima. Tijekom boravka u SDB roditelji su zajedno s djecom pekli kolače, čitali im priče, izvodili eksperimente, izrađivali nakit, sapune i sl. Sve bitne informacije roditelji su redovito dobivali putem viber grupa skupina, mrežne stranice vrtića i oglasnih ploča.

Tijekom perioda prilagodbe, bila je vrlo važna kvalitetna komunikacija i suradnja roditelja i odgojitelja kako bi dijete što lakše i bezbolnije krenulo u vrtić tako da su roditelji mogli duže boraviti u skupini tijekom adaptacije. Nastojali smo roditelje što bolje upoznati sa svim segmentima dnevnog ritma djece u vrtiću. Tijekom ovog osobito osjetljivog doba za odvajanje djeteta od roditelja, razvoj odnosa privrženosti, osjećaja sigurnosti i temeljnog povjerenja u bliske osobe, nastojali smo da roditelji kao najvažnije osobe u djetetovom životu upoznaju dijete sa svim novinama koje ga očekuju i prenesu pozitivne osjećaje prema boravku u našoj ustanovi.

- Vrtić kao mjesto podrške roditeljima u ostvarivanju roditeljske uloge

Tijekom ove pedagoške godine suradnja s roditeljima bila je vrlo dobra. Pred početak nove pedagoške godine pedagoginja je održala za roditelje novoupisane djece roditeljski sastanak kako bi roditelji mogli pripremiti djecu i sebe na nov i važan period djetetovog života, a to je polazak u jaslice/vrtić. Također na prvom roditeljskom sastanku skupina, odgojiteljice su predstavile novi Godišnji plan i program te Kurikulum vrtića kojim se nastojalo roditelje osvijestiti o tome kako se dijete razvija u vrtiću i što će sve raditi u vrtiću. Tijekom

dovođenja/odvođenja djeteta iz vrtića odgojitelji su kontinuirano obavještavali roditelje svakog djeteta o različitim aspektima razvoja, djetetovom praćenju programa, napredovanju, eventualnim problemima te preporukama. Pedagoginja je 10.10.2023. godine u suradnji s psihologinjom i pedagoginjom iz OŠ-SE Vodnjan-Dignano održala roditeljski sastanak za roditelje školskih obveznika i upoznala ih s programom predškole koji se provodi u vrtiću, samim tijekom upisa te što ih očekuje u prvom razredu osnovne škole. Pedagoginja je tijekom pedagoške godine održala 2 predavanja za roditelje u sklopu redovnih roditeljskih sastanaka: „Utjecaj ekrana na razvoj djeteta“, 23.11.2023. godine (Ribice i Ptičice, DV Vodnjan) i „Griženje kod djece jasličke dobi“, 5.12.2023. godine (Pahuljice i Zvezdice, DV Vodnjan). Psihologinja je održala 4 radionice za roditelje, od čega 1 zasebna u sklopu 17. Tjedna psihologije: „(Pre)živjeti kao roditelj“, 19. veljače 2024. godine (za sve roditelje, PO Peroj) te 3 radionice u sklopu redovnih roditeljskih sastanaka: „Socio-emocionalni razvoj djece vrtićke dobi“, 27. ožujka 2024. godine (Ptičice i Ribice, DV Vodnjan), 24. travnja 2024. godine (Bubamare, Delfini i Pčelice, PO Galižana) i „Socio-emocionalni razvoj djece jasličke dobi“, 20. svibnja 2024. godine (Pahuljice i Zvezdice, DV Vodnjan). Pedagoginja i psihologinja održale su roditeljski sastanak o adaptaciji 21. kolovoza 2024. godine za roditelje novoupisane djece.

Pedagoginja, psihologinja i odgojitelji iz skupina s djecom s TUR održale su redovite individualne razgovore s roditeljima djeteta. Najviše individualnih razgovora održano je s roditeljima djece s teškoćama u razvoju, a zatim s roditeljima djece kod kojih su uočena odstupanja u razvoju te s roditeljima koji su iskazali želju ili potrebu da razgovaraju sa stručnim timom vrtića. Sveukupno održano je 35 individualnih razgovora s roditeljima korisnicima usluga vrtića. Također napisano i izdano je 13 mišljenja o djetetu za potrebe upisa u osnovnu školu ili odlazak na specijalistički pregled.

Posebno bismo naglasili rad s roditeljima kao jedan od najzahtjevnijih segmenata rada. Tijekom ove pedagoške godine bilo je više nego inače individualnih razgovora s roditeljima, na kojima ih se upućivalo i podsjećalo na njihove roditeljske dužnosti kao i na dužnosti naše ustanove.

Ostvareni su sljedeći oblici suradnje s roditeljima:

- svakodnevno susretanje prilikom dovođenja ili odvođenja djece i razmjenu podataka o djetetu,
- prvi roditeljski sastanci putem kojih se obavještava sve roditelje o radu ustanove, o pravilima ponašanja, informacija o provođenju projekata, informira o stručnim temama,

- putem viber zajednica odgojnih skupina obavještavanje roditelja o svim relevantnim informacijama,
- foto i video uradci slani su u viber zajednice odgojnih skupina
- mrežna stranica vrtića na kojoj su roditelji mogli pročitati važne obavijesti, pogledati aktivnosti u kojima su sudjelovala njihova djeca,
- oglašavanje preko kutića za roditelje u kojima su roditelji mogli pročitati važnije informacije o svom djetetu, ali i napisati svoje mišljenje ili postaviti različita pitanja odgojitelju – „poštanski sandučić“
- individualni razgovori s roditeljima radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta
- grupni roditeljski sastanci putem kojih se obavještava sve roditelje o radu ustanove, o pravilima ponašanja, posredovanje informacija o raznim izletima, posjetima, akcijama, provođenju projekata, informira o stručnim temama ...
- druženja s roditeljima (Dječji tjedan, Božić, maškare, završna druženja...)
- radionice za roditelje – od praktičnih na kojima su svojim radom obogatili kvalitetu neposrednog rada u ustanovi (izrada ukrasa, kostima) do iskustvenih na kojima su radili na svom osobnom razvoju
- zajednički izleti i aktivnosti te kroz posjete
- kroz nabavku i pribavljanje potrošnog materijala (prirodnog, neoblikovanog, otpadnog) za skupine

9. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Već dugi niz godina uspješno njeđujemo kvalitetnu suradnju s vanjskim čimbencima te smo aktivno sudjelovali u događajima lokalne zajednice na području Vodnjana, Galižane i Peroja. Sudjelovali smo u svim ponuđenim aktivnostima, akcijama i projektima na koja smo bili pozvani.

Kontinuirano smo surađivali s gradskim strukturama vlasti, osnovnom školom u Vodnjanu i Galižani, Istarskom županijom, Zajednicom Talijana Vodnjana, Zajednicom Talijana Galižane, Društvom Perojskih Crnogoraca, Talijanskom unijom...

Nastavila se naša dugogodišnja suradnja sa sportskim udrugama na nivou Grada Vodnjana i šire, kao što su Sportski savez Grada Vodnjana i Olimpijski odbor. Obilježili smo Hrvatski olimpijski dan u mjesecu rujna. Tijekom Dječjeg tjedna POU Vodnjan-UPA Dignano organizirao je likovni natječaj „Ex-tempore“ za djecu u kojem već dugi niz godina sudjelujemo, a sudjelovali smo i u obilježavanju „Dana ružičastih majica“. U suradnji s CONTRADA d.o.o. za obavljanje komunalnih djelatnosti sudjelovali smo u akciji „Svibanj bez košnje“ u sklopu inicijative “No Mow May” (Svibanj bez košnje) koja je pokrenuta od strane organizacije Plantlife.

Udruga Art studio 16.-u godinu zaredom organizirala je manifestaciju Dani stvaralaštva i u sklopu njih program za djecu Mali stvaraoci/Piccoli creativi. U sklopu programa za djecu Udruga Art studio je dana 26.7.2024 u dvorištu PO Galižana održala likovnu radionicu.

Radi očuvanja, prevencije i unapređenja zdravlja djece i djelatnika nastavljena je suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo IŽ. U suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo sudjelovali smo u projektu „Tjedan zdravlja u vrtiću“ s temom „Smart family“.

Nastavili smo suradnju s privatnim vrtićem „Zvončica“ u Vodnjanu s kojima surađujemo prilikom upisa djece u vrtić.

Nastavila se suradnja s AZOO glede stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika, dok smo sa Sveučilištem Jurja Dobrile surađivali vezano za stručnu praksu studenata.

10.ZAKLJUČAK

Svjedoci smo velikih promjena koje se događaju u našoj široj i užoj okolini te sukladno tome nastojali smo i ove pedagoške godine biti vrtić koji prati zahtjeve i potrebe suvremenog svijeta koji nas okružuje. Djeca su ono najvrijednije što društvo posjeduje, ona su naš zalog za budućnost i zato imamo odgovornost i dužnost da im omogućimo najbolji mogući start. Mi se kao vrtić trudimo pratiti i zadovoljiti dječje potrebe, osigurati im dovoljno poticajnih situacija koje će provocirati njihov razvoj i napredak, usmjeriti ih ka razvoju kompetencija koje su nužne za egzistiranje u suvremenom društvu. Iz tih smo se razloga ove godine trudili svojim djelatnicima osigurati kvalitetne edukacije što posljedično ostvaruje kvalitetniju odgojno – obrazovnu praksu koja se reflektira na svako pojedino dijete, a u konačnici i na obitelj. Nastojali smo biti mjesto gdje će se svi osjećati dobrodošlima, gdje će se obitelji obraćati za savjet, gdje će naša djeca sretno i bezbrižno odrastati, gdje će djelatnici biti zadovoljni i ispunjeni. I dalje ćemo nastaviti u istome smjeru kako bi našoj djeci, našim obiteljima, našim djelatnicima, našem gradu i zajednici omogućili kvalitetan „kamen temeljac“ za daljnji napredak.

KLASA: 601-01/24-01/4

URBROJ: 2163-10-1-24-01-1

RAVNATELJICA:

Ingrid Mirković, v.r.